

1. Cuando a las personas se les impide el acceso a los bienes y servicios de primera necesidad, se incurre en violencia:

- A) Estructural.
- B) Latente.
- C) Personal.
- D) Vengativa.

2. Es un ejemplo de tolerancia:

- a) Luis dona sus útiles a su amiguito Alexander debió a que este segundo fue asaltado
- b) Mayra, una policía de tránsito, decide aplicar la sanción a un conductor a pesar de ofrecerle dinero más de una vez
- c) Rubén, el gerente de producción de una fábrica, decide conversar con el supervisor y un grupo de trabajadores debido a que percibe un descontento en la planta que podría terminar en una huelga
- d) Michael no rechaza los consejos de negocios de Pedro a pesar de que profesan distinta religión, aparentemente irreconciliables

3. No es una conducta que refleje la convivencia democrática en el Perú:

- a) la discriminación social y económica
- b) la intolerancia cultural
- c) la imposición de costumbres urbanas sobre las rurales
- d) a, b y c

4. En décadas anteriores no se permitía el voto femenino durante los procesos electorales. Este tipo de acciones atenta contra el derecho al (la):

- a) soberanía
- b) independencia
- c) participación
- d) compromiso

5. Cada vez es más seguido recibir denuncias sobre comensales que son llevados a zonas casi ocultas en los restaurantes de lujo argumentando "la falta de espacios" cuando es notorio que se

trata de locales VIP. Dichos casos muestran que la sociedad no practica la (el):

- a) tolerancia
- b) igualdad
- c) diálogo
- d) solidaridad

6. Un régimen democrático, desde el punto de vista de la solución de conflictos, debe promover la (el):

- a) igualdad
- b) tolerancia
- c) diálogo
- d) solidaridad

7. Karla y un grupo de amigas deciden ir a una discoteca. En el ingreso al local una de ellas es detenida y se le indica que no puede pasar sin más explicaciones. Sus amigas logran observar que otras chicas, con una presentación humilde como ella, también son víctimas de estas acciones. Lo anterior es un ejemplo de:

- a) discriminación
- b) exclusión
- c) corrupción
- d) delincuencia

8. La cultura de paz se caracteriza por:

- a) investigar las diferencias culturales
- b) proteger, reconocer y promover los derechos
- c) detectar las actitudes negativas a nivel individual
- d) combatir la corrupción

9. Los programas sociales buscan combatir la:

- a) dictadura económica
- b) exclusión
- c) discriminación
- d) corrupción

10. Un ejemplo de interculturalidad es:

- a) la burla constante de la entonación del español latino hacia los pobladores del interior del país

- b) la imposición del inglés sobre el resto de idiomas
- c) fomentar costumbres del interior del país en espacios reducidos, por tiempo limitado y solo para un sector de la población
- d) la convivencia de costumbres nativas con las occidentales, donde se les permitan espacios equitativos de difusión y expresión

11. El crecimiento económico es una característica del Perú durante la última década. Dichos niveles han llevado a un incremento, aunque no en su mayoría, de la calidad de vida, los ingresos y el consumo de las familias. Sin embargo, la brecha entre ricos y pobres sigue siendo muy profunda. Lo anterior muestra un claro ejemplo de:

- a) discriminación
- b) exclusión
- c) corrupción
- d) delincuencia

12. La cultura peruana estrechamente relacionada al progreso socioeconómico del país, y transmitida a través de su práctica histórica social comprende:

- a) El folclore y el mestizaje racial
- b) El complejo arqueológico de Chavín
- c) Los idiomas quechua, aymara y puquina
- d) Los valores materiales y espirituales

13. Luis es docente del 1er grado del Ciclo Avanzado del CEBA “La Cantuta”. Para motivar y lograr aprendizajes en los estudiantes forma grupos de trabajo en los que reúne a estudiantes con dificultades, promedio y avanzados y le asigna un rol a cada integrante, el cual que permitirá que logren el resultado esperado

¿Qué estrategia ha utilizado el docente?

- a) Trabajo en tándem.
- b) Trabajo cooperativo.
- c) Trabajo en equipo
- d) Trabajo individualizado

14. Los parásitos sociales constituyen un fenómeno social y su existencia se debe, principalmente, a:

- a) La ausencia de ideales en los grupos juveniles
- b) La escasez ocupacional y la falta de estímulos sociales
- c) La falta de educación y la separación de los padres
- d) Las condiciones innatas y la desnutrición

15. En una institución educativa, se ha incrementado el índice de embarazos en las adolescentes del nivel secundario. Ante tal situación, considerando al diálogo como un mecanismo para el planteamiento de soluciones, así como formas de actuar, ¿qué estrategias deberían desarrollar los docentes para tratar esta situación?

- a) Abordar el manejo de emociones y el proyecto de vida como tema transversal.
- b) Invitar a médicos y sacerdotes para que den charlas a las estudiantes.
- c) Jornadas de capacitación a docentes sobre métodos anticonceptivos.
- d) Feria sobre proyectos de innovación en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.