

EVALUACIÓN (60 min)**PREGUNTA 1**

Los encargados de realizar el control a la burocracia en el Tahuantinsuyo fueron los:

- A) Apunchiq.
- B) Sinchi.
- C) Collana.
- D) Tucuy Ricuq.

PREGUNTA 2

Francisco Pizarro viajó a España para formalizar un compromiso con la corte real, en la que se convirtió en la llamada capitulación de

- A) Tordesillas.
- B) Burgos.
- C) Toledo.
- D) Castilla.

PREGUNTA 3

Las municipalidades en la actualidad se encargan del gobierno de los distritos, en la época del virreinato en el Perú el gobierno de las ciudades lo hacía

- A) el Corregimiento.
- B) la Intendencia.
- C) el Cabildo.
- D) la Santa Inquisición.

PREGUNTA 4

José de San Martín creó la primera bandera nacional cuando se encontraba en la ciudad de

- A) Chincha.
- B) Trujillo
- C) Huaura.
- D) Pisco.

PREGUNTA 5

La primera forma de gobierno que se estableció en el Perú después de la Proclamación de la Independencia fue

- A) la Monarquía Absoluta.
- B) la Aristocracia.
- C) la República.
- D) el Protectorado.

PREGUNTA 6

Luego del fracaso en la entrevista de Guayaquil, San Martín convocó

- A) a una Asamblea General.
- B) a una guerra contra Bolívar.
- C) a un Congreso Constituyente.
- D) al Congreso Panamericano.

PREGUNTA 7

Una de las causas para la caída del Tahuantinsuyo fue:

- A) la unión entre Huáscar y Atahualpa.
- B) los seguidores de Huáscar se unieron a Pizarro.
- C) la existencia de un estado consolidado.
- D) el apoyo de las etnias regionales a favor de Atahualpa.

PREGUNTA 8

Dirigió a los patriotas en la batalla de Ayacucho:

- A) Necochea.
- B) Córdoba.
- C) Sucre.
- D) Miller.

PREGUNTA 9

La guerra civil entre Francisco Pizarro y Diego de Almagro llegó a su fin con la batalla de

- A) Jaquijahuana. B) Chupas.
C) Añaquito. D) Las Salinas.

PREGUNTA 10

Reorganizó las Fuerzas Policiales creando la Policía Nacional:

- A) Alejandro Toledo.
B) Valentín Paniagua.
C) Alberto Fujimori.
D) Ollanta Humala.

PREGUNTA 11

Los hombres de Paiján del Periodo Lítico aprovecharon en su alimentación:

- A) los guanacos y vicuñas que abundaban en su región.
B) los peces, mariscos y aves del litoral.
C) la megafauna pleistocénica de la costa sur.
D) los vegetales silvestres de valles interandinos.

PREGUNTA 12

Los indígenas de la región amazónica resistieron a la penetración colonial española con más éxito que aquellos ubicados en la región andina, debido a las siguientes causas:

- I. El desconocimiento de su existencia por parte de los españoles.
- II. El difícil acceso a la región amazónica para el occidental europeo, debido a las características del medio natural.
- III. La organización social amazónica en poblaciones dispersas difíciles de ser conquistadas y controladas.

- A) II y III B) II
C) III D) I y II

PREGUNTA 13

Señale las alternativas correctas en relación al Virreinato del Perú:

- I. En el siglo XVII la principal producción de plata se daba en Potosí (actual Bolivia).
- II. En el siglo XVIII la principal producción minera estaba en Cerro de Pasco.
- III. Los trabajadores mineros eran de origen campesino.

- A) Solo I B) I y II
C) I y III D) II y III

PREGUNTA 14

Dadas las siguientes proposiciones

- I. Estableció las "Reducciones de indios" para organizar su explotación.
- II. Abolió las encomiendas.
- III. Ordenó la ejecución de Túpac Amaru I.

Indique cuáles corresponden al gobierno del Virrey Francisco de Toledo.

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III

PREGUNTA 15

El sistema de explotación de la mano de obra indígena más utilizado durante la colonia fue

- A) el yanaconaje
- B) la mita
- C) el obraje
- D) la encomienda

PREGUNTA 16

Los invasores españoles trajeron enfermedades desconocidas que diezmaron a la población andina entre los siglos XVI y XVII; las principales fueron la:

- A) sífilis y la viruela.
- B) viruela y el sarampión.
- C) sarna y el paludismo.
- D) sífilis y el sarampión.

PREGUNTA 17

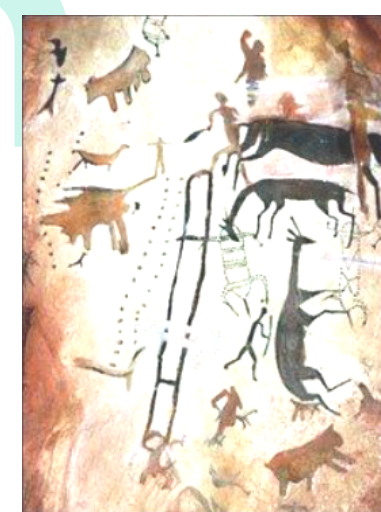
“[...] se iniciaba una agricultura de escala mayor, con sistemas de regadío (canales) y un notable incremento de los campos de cultivo. Además, se iban gestando conquistas de gran relevancia, como la domesticación del algodón, que serviría como insumo textil en los siguientes siglos. Se afianzó la crianza y el pastoreo de animales, se inició la pesca con red, se descubrieron técnicas más avanzadas para fabricar herramientas e instrumentos, como el pulido de la piedra, y se desarrolló la tecnología necesaria para la construcción de grandes centros ceremoniales”. *Culturas antiguas del Perú*. La República / PUCP.

La lectura anterior remite al período denominado

- A) Arcaico inferior.
- B) Horizonte Temprano.
- C) Arcaico superior.
- D) Lítico.

PREGUNTA 18

La imagen que presentamos a continuación pertenece al periodo Lítico y está plasmada en las cuevas de Toquepala esta representa la



- A) cacería selectiva de los grupos nómades de la sierra norte.
- B) organización colectiva para la obtención de los recursos de subsistencia.
- C) transición del sistema económico de subsistencia al productivo.
- D) crianza de las especies para su posterior reproducción en corrales.

PREGUNTA 19

En el periodo virreinal de la historia peruana, el siglo XVIII es el tiempo de las reformas borbónicas y los movimientos sociales, entre los que destaca la figura de José Gabriel Condorcanqui, Túpac Amaru II. Su movimiento conmocionó la sierra sur e impactó en varias regiones de Sudamérica. Aunque finalmente fue derrotada, esta rebelión fue la mayor lucha anticolonial indígena. Acerca del levantamiento tupacamarista, se puede afirmar que

- A) forjó la unión entre indígenas quechuas y aimaras.
- B) se inició con la alianza del rebelde con los criollos.
- C) tuvo el apoyo de toda la alta nobleza indígena.
- D) provocó cambios administrativos en el Virreinato

PREGUNTA 20

A partir de los diferentes elementos de la siguiente imagen podemos deducir que



- A) la Iglesia católica obligó a los indígenas a la santidad.
- B) las deidades ancestrales fueron permitidas y adaptadas.
- C) la Inquisición permitió las idolatrías entre los indígenas.
- D) la Iglesia católica catequizó a la población indígena.