

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS

### IDEAS PARTICULARES EXPLÍCITAS DEL TEXTO

#### TEXTO I

Protágoras vivió en Grecia en el siglo V. a C. enseñaba muchas disciplinas, pero se especializaba en alegatos dirigidos a jurados. Un joven, llamado Eulato, quería aprender el arte sofisticado de Protágoras, pero no podía pagar sus altos honorarios. Por ello, le propuso a Protágoras un acuerdo por el cual éste le daría las lecciones, pero no recibiría el pago hasta que Eulato no ganase su primer caso. Protágoras aceptó los términos del trato.

Cuando Eulato terminó sus estudios, demoró mucho el inicio de su ejercicio profesional. Cansado de esperar vanamente por el pago, Protágoras abrió juicio contra su ex discípulo por el cobro de los honorarios que éste le adeudaba. Eulato hizo su propia defensa ante la corte. Protágoras presentó su versión del caso en un dilema aplastante: "Si Eulato pierde este caso, entonces (por decisión tribunal) debe pagarme. Si lo gana, (por los términos del acuerdo), igualmente debe pagarme. Eulato o bien gana el caso, o bien lo pierde; de todos modos, debe pagarme".

La situación aparecía mala para Eulato, pero ésta había aprendido bien el arte de la retórica y, como réplica presentó el siguiente contradilema: "si gano este caso, entonces (por decisión del tribunal) no debo pagar a Protágoras. Si lo pierdo, entonces (por los términos del acuerdo) tampoco debo pagar a Protágoras. Este caso o bien lo gano, o bien lo pierdo; de cualquier forma; no debo pagar a Protágoras".

1. De los tres párrafos que presenta el texto, ¿cuál te parece más importante por la información que contiene? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

2. En el último párrafo, ¿cuál es la idea más importante?

\_\_\_\_\_

03. Indique "V" o "F", según convenga. Se considerarán verdaderas sólo las afirmaciones que coincidan en el contenido y la intención con lo que el autor haya expresado directamente en el texto.

- |   |         |
|---|---------|
| a) Por su brillo retórico, Protágoras es el sofista más importante de Grecia.                   | (     ) |
| b) Existían debates filosóficos en la Grecia del siglo V. a C.                                  | (     ) |
| c) Un litigio es un dilema entre dos sofistas.  | (     ) |
| d) Plácido de esperar fútilmente por el pago, Protágoras abrió juicio contra su ex discípulo    | (     ) |
| e) Eulato había aprendido bien el arte de la retórica y replicó presentando un contraargumento. | (     ) |

04. El texto tiene por tópico:

- a) El conocimiento
- b) El recurso del dilema
- c) La inutilidad del dilema
- d) La naturaleza de los litigios
- e) Eulato y su precocidad

05. Según el texto, se puede calificar a Protágoras como:

- a) Mentiroso
- b) Arribista
- c) Evaluador
- d) Polidocente
- e) Acusador

06. Un título apropiado al texto es:

- a) El recurso del dilema
- b) Un juicio entre sofistas
- c) Un caso que ilustra el uso del dilema
- d) Los diversos usos del dilema
- e) Un litigio entre dos sofistas

## TEXTO II

La fascinación por el murciélago se ha manifestado desde épocas precolombinas, en razón de sus características naturales. Sus hábitos nocturnos lo convierten en el objeto ideal para crear abundancia de elementos simbólicos y asociados con personajes misteriosos o sanguinarios y deidades míticas. Por ello es un elemento recurrente en las expresiones artísticas de las antiguas culturas del Nuevo Mundo, pues constituye el vínculo entre la vida y la muerte, por un lado, y con las deidades de la naturaleza por otro. Las cuevas donde habita eran consideradas como la entrada al Más Allá.

Los mayas del suroeste de México, Guatemala y Honduras reverenciaban al dios Camazotz, representado por un murciélago vampiro en los glifos y cerámica. El glifo, para la gran ciudad precolombina en Copan, era la cabeza de un murciélago nariz de hoja.

La asociación con el animal llegó al imperio inca al agregarse fragmentos de piel de murciélago a la vicuña para las prendas reales (pechera y capa) que, según las crónicas de los españoles, vestía el emperador inca Atahualpa. A pesar de lo grotesco que pudiera ser su aspecto y su inmediata impresión de rechazo por ser un animal que se alimentaba de sangre, las culturas del Nuevo Mundo respetaron y veneraron a estas criaturas de la noche entretejiendo mitos y creando finas piezas de arte.

1. ¿En qué párrafo el autor particulariza el tema tratado? ¿Por qué?

---

02. Indique "V" o "F", según convenga. Se considerarán verdaderas sólo las afirmaciones que coincidan en el contenido y la intención con lo que el autor haya expresado directamente en el texto.

- a) El murciélago es el objeto ideal para crear abundancia de elementos simbólicos y asociados con personajes misteriosos. ( )
- b) Las culturas del Nuevo Mundo respetaron y veneraron al murciélago a razón su aspecto grotesco. ( )
- c) En Copan, la cabeza de un glifo era un murciélago nariz de hoja. ( )
- d) Las cavernas donde habitan los murciélagos se concebían como el Más Allá. ( )
- e) El emperador inca Atahualpa vestía prendas elaboradas con piel de murciélago. ( )

3. ¿Cuál es el tema central del texto?

- a) El murciélago en la mitología y arte precolombinos.
- b) Características de los murciélagos en la naturaleza.
- c) El murciélago del Nuevo Mundo: los mayas y los incas
- d) Símbolos, mitos y ritos en la América precolombina
- e) Dioses y animales mágicos del Nuevo Mundo.

4. El término GROTESCO que aparece en el tercer párrafo significa

- a) extraño
- b) sobrenatural
- c) curioso
- d) repugnante
- e) exótico

5. Si el murciélago fuese un animal de hábitos diurnos:

- a) incrementaría sus resonancias místicas.
- b) despertaría un sentimiento de rechazo.
- c) dejaría de ser un motivo de fascinación.
- d) su aspecto dejaría de ser desagradable.
- e) estaría asociado al mundo del más allá.

### TEXTO III

Los biólogos usan la palabra “vida” para designar los fenómenos de los seres orgánicos./ Lo orgánico es tan sólo una clase de cosas existentes, en oposición a las llamadas inorgánicas; es importante lo que el biólogo nos diga sobre los organismos, pero es también evidente que al decir nosotros que vivimos y hablar de “nuestra vida”, de la de cada cual, damos a esta palabra un sentido más inmediato, más amplio, más decisivo./ El salvaje y el ignorante no conocen la biología, y, sin embargo, tienen derecho a hablar de “su vida” ya que bajo ese término entendemos un hecho enorme, previo a toda biología, a toda ciencia, a toda cultura – el hecho magnífico, radical y pavoroso que todos los demás hechos suponen e implican./

El biólogo encuentra la “vida orgánica” dentro de su vida propia, como un detalle de ella: es una de sus ocupaciones vitales y nada más. / La biología, como toda ciencia, es una actividad o forma de estar viviendo. / La filosofía es, antes que filosofar y filosofar, indiscutiblemente, vivir- como lo es correr, enamorarse, jugar al golf, indignarse en política y ser dama de sociedad. /Son modos y formas de vivir.

1. Sobre el término biológico “vida” se asevera que:

---

2. ¿Cuál es la relación que existe entre las dos primeras oraciones? ¿Por qué?

---

03. Indique “V” o “F”, según convenga. Se considerarán verdaderas sólo las afirmaciones que coincidan en el contenido y la intención con lo que el autor haya expresado directamente en el texto.

- a) un político no tiene relación con la vida. ( )
- b) La química es una forma de vida. ( )
- c) La biología discrepa con las demás ciencias. ( )
- d) El autor concuerda con los biólogos. ( )
- e) El salvaje asume un sentido más inmediato, más amplio, más decisivo de la palabra vida. ( )

4. Si la ciencia fuese un ente pasivo, entonces:

- a) Constituiría una forma de vida.
- b) Perdería su condición de tal.
- c) La vida carecería de movimiento.
- d) El pensamiento se desarrollaría.
- e) No constituiría una manifestación de la vida.

5. Tomando en cuenta la exposición del autor, se podría considerar que la física para el físico:

- a) Es una de las pocas formas demostrables de vida.
- b) Es una ciencia incompatible con la biología.
- c) Es como una actividad más del hombre común.
- d) Es una de las dedicaciones importantes del físico.
- e) Es una ciencia tan igual a la biología.

6. El autor cita a los biólogos con la finalidad de:

- a) Resaltar el carácter particular de la ciencia.
- b) Argumentar sobre el origen de la vida.
- c) Cuestionar sus limitaciones científicas.
- d) Demostrarnos su hipótesis científica.
- e) Esclarecer el significado de la vida.

#### TEXTO IV

La base de la grandeza espartana se atribuyó a la legislación de Licurgo, pero lo más probable es que fuera resultado de las reformas introducidas hacia el 600 a.C. En el siglo VII a.C., la vida en Esparta era similar a la de otras ciudades griegas, florecieron el arte y la lírica. Desde el siglo VI a.C. en adelante los espartanos acrecentaron su austeridad y rigidez militar, de forma que toda su disciplina estaba dirigida a la guerra. Así, no se permitía que un niño con defectos físicos sobreviviera; los niños comenzaban su instrucción militar a la edad de siete años y entraban en filas a los veinte. Aunque podían casarse, estaban obligados a vivir en los cuarteles hasta los treinta años; desde los veinte años hasta los sesenta, todos los espartanos tenían que servir como hoplitas (soldados de a pie) y comer en la fíditia (comedor público).

Las primeras luchas de Esparta fueron contra Mesenia, en el suroeste del Peloponeso, y Argos, una ciudad localizada en el noreste de dicha península. La primera guerra contra Mesenia terminó hacia el 668 a.C. con la derrota de los dorios, la mayoría de los cuales fueron reducidos a la calidad de ilotas. Por lo general, vencieron a los descendientes de los aqueos y a los dorios de Argos en las guerras que mantuvieron con ellos. Con su disciplina severa, se convirtieron en una nación de guerreros decididos y osados, capaces de un patriotismo abnegado, como demostraron los 300 héroes de las Termópilas, cuando en ese desfiladero perecieron las tropas del rey espartano Leónidas I enfrentadas a los persas (480 a.C.). Sin embargo, fueron incapaces de adoptar un programa político y económico sensato, debido a la peculiar configuración autoritaria y poco representativa de la sociedad y el poder político espartano, todo ello agravado por el siempre presente enfrentamiento con las sucesivas revueltas de los ilotas.

#### 1. Una de las siguientes alternativas resume lo más importante del contenido textual.

- A) La base de la grandeza espartana se supone que se debe a la legislación de Licurgo, sin embargo, lo más realista sería pensar que se debió gracias a las reformas introducidas hacia el 600 a.c.
- B) En el siglo VII a.c. la vida espartana era igual como la de las otras ciudades griegas, pero a partir del siglo VI a.c. los espartanos se orientaron hacia la guerra logrando un gran desarrollo en este campo.
- C) En Esparta no se permitía la sobrevivencia de un niño con defectos físicos, lo cual demuestra su tendencia hacia un desarrollo bélico; además, lograron derrotar a los Dorios a quienes convirtieron en Ilotas.
- D) Aunque en el siglo VII a.c. Esparta se asemejaba a las otras ciudades griegas, después se ha de desarrollar como una nación fundamentalmente guerrera; sin embargo, carecerá de un sistema económico y político razonable.
- E) Los espartanos aumentan su rigor militar y orientan su disciplina hacia la guerra, por ello conquistan algunos pueblos y aunque no llegaron a destacar en lo político y económico fueron más grandes que otras ciudades griegas.

#### 2. Conteste con SÍ o NO las siguientes preguntas. Anote la respuesta dentro del paréntesis.

- A. ¿El autor concuerda con que la base de la grandeza espartana se le haya atribuido a la legislación de Licurgo?  
(       )
- B. ¿La expresión *sin embargo* es sinónimo de, *pero*? (       )
- C. ¿En la expresión: *“Aunque podían casarse, estaban obligados a vivir en los cuarteles hasta los treinta años”*, el término, aunque anuncia una explicación de lo dicho después? (       )
- D. ¿En la expresión que está entre comillas, de la alternativa anterior (C), hay sujeto tácito? (       )
- E. ¿La expresión: *“en el suroeste del Peloponeso”*, tiene carácter aclarativo? (       )

**3. Marque con aspa sobre la letra de la alternativa que no coincida esencialmente en el contenido informativo, con ninguna de las otras opciones, las cuales concuerdan con lo expresado en el texto.**

- A) Las primeras luchas de Esparta fueron contra Mesenia, en el suroeste del Peloponeso, y Argos, una ciudad localizada en el noreste de dicha península.
- B) En el siglo VII a.C., la vida en Esparta era similar a la de otras ciudades griegas, florecieron el arte y la lírica.
- C) Como en otras ciudades griegas, durante el siglo VII a.c. en Esparta floreció el arte y la lírica.
- D) Durante el siglo séptimo a.c. Esparta se iniciaba en el arte y la lírica como casi todas las otras ciudades griegas, además su vida era similar a éstas.
- E) Esparta sostuvo sus primeros enfrentamientos bélicos en el suroeste del Peloponeso y Argos. Su rival fue Mesenia.

**4. Lea el siguiente fragmento y subraye todas las palabras cuya presencia altera el contenido original del texto. Tome en cuenta las ideas y no la forma en que son expresadas.**

“Algunos atribuyeron acertadamente a la legislación del rey Licurgo el fundamento de la grandeza alcanzada por Esparta. Sin embargo, con mayor probabilidad, dicha grandeza fue el único producto de las innovaciones que se hicieron aproximadamente 600 años antes de Cristo. En el siglo VII a.C. la vida en Esparta era parecida a la de todas las otras ciudades griegas, prosperaron el arte y la lírica. A partir del siglo VI a.C. el rigor militar y la austeridad de los espartanos se incrementa de tal modo que casi toda su disciplina se orientaba hacia la guerra. Por ejemplo, no se toleraba la sobrevivencia de un niño con defectos físicos o nacido enfermo; además, la instrucción militar y académica de los niños se iniciaba a los siete años. Estos se integraban a las tropas a la edad de 20 años.”

#### **TEXTO VA**

En 2006, las ONG logran su cometido, tras interponer una demanda ante el Tribunal Constitucional (TC): la píldora del día siguiente se comienza a distribuir gratuitamente a nivel nacional. No obstante, dos años después, la ONG «Ala Sin Componenda» presenta una acción ante el TC para que se aclare si la píldora tiene efectos abortivos.

El reconocido doctor Élmer Huerta dio sus opiniones al respecto —los medios le consultaron— y aclaró que, en esencia, la píldora no representa ni es un mecanismo abortivo, pero que debe ser utilizada en casos de extrema emergencia. «Para que haya embarazo se necesita que el óvulo fecundado por el espermatozoide se implante en el útero. El aborto sucede cuando ese huevo implantado es sacado de raíz. Si no ha ocurrido esa implantación, no podemos hablar de aborto», dijo. Y agregó: «Según una recopilación de 193 estudios, publicado en julio de este año en la revista médica de la universidad de Princeton, la píldora del día siguiente funciona mediante la inhibición de la ovulación, no tiene nada que ver con la implantación del óvulo».

Huerta explicó que esta pastilla combina hormonas existentes en píldoras anticonceptivas tradicionales, además de otros medicamentos antiprostágenos nuevos, sustancias que no inducen al aborto. «No debe ser tomada más de 2 a 3 veces al año. Si la mujer no tiene la libertad de usar pastillas anticonceptivas normales o implantarse un dispositivo uterino, es ahí donde abusa de la pastilla del día siguiente», señaló.

#### **TEXTO VB**

Tras todo el **barullo** en torno a la distribución de la píldora del día siguiente, la Conferencia Episcopal Peruana se pronunció en contra. En ese sentido, reafirmó el valor de la vida humana y denunció que esta viene siendo manipulada por una ideología, «que pretende redefinir conceptos tan importantes como el inicio de la vida, la concepción y el embarazo, no con criterios científicos, sino sencillamente para lograr objetivos en favor de unos presuntos ‘derechos sexuales y reproductivos’, entre los cuales se incluyen el aborto y la muerte del concebido».

«Llama la atención que la definición utilizada sobre la concepción, para defender el efecto no abortivo de la PDS, tome como referencia el significado de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Para este ente, el concepto de concepción es equivalente al de anidación, pero la Constitución Peruana, y de acuerdo con lo señalado por el Tribunal Constitucional, considera el inicio de la vida desde la fertilización, que iguala con el término concepción», especificó la Conferencia Episcopal Peruana.

Tesis del texto A: \_\_\_\_\_

Tesis del texto B: \_\_\_\_\_

1. Indique "V" o "F", según convenga. Se considerarán verdaderas sólo las afirmaciones que coincidan en el contenido y la intención con lo que el autor haya expresado directamente en el texto.

- A. Se condice con el texto A que la PDS disocia hormonas existentes en píldoras anticonceptivas comunes. (      )
- B. En concordancia con el texto B, la Conferencia Episcopal Peruana se pronunció en contra de que la PDS sea abortiva. (      )
- C. De acuerdo con el texto B, la OMS asume como idénticos los conceptos anidación y concepción. (      )
- D. Según el texto A, la ONG «Ala Sin Componenda" presenta una demanda el TC en el 2006. (      )
- E. Elmer Huerta es un reconocido doctor miembro del TC, quien niega que la PDS sea abortiva, según el texto A.
- F. Se puede aseverar que el texto B argumenta en contra del uso de la PDS. (      )
- G. El texto A afirma que el aborto se efectúa cuando el óvulo fecundado por el espermatozoide es desarraigado del útero. (      )
- H. Se manifiesta en el texto B que la PDS está viene siendo manipulada por una ideología. (      )

2. El texto dialéctico presenta, básicamente, dos posturas antagónicas sobre

- A) los efectos abortivos de la píldora del día siguiente.
- B) la distribución gratuita de la píldora del día siguiente.
- C) soluciones para el control de la natalidad en el Perú.
- D) la distribución gratuita de la píldora del día siguiente.
- E) la naturaleza de la concepción en los seres humanos

3. En el texto, los términos RAÍZ y BARULLO implican, respectivamente

- A) cabalidad, confusión
- B) formación, vehemencia.
- C) origen, desorden
- D) matriz, controversia.
- E) profundidad, bullicio.

4. Según el texto B, es posible afirmar que la Conferencia Episcopal Peruana

- A) desestima tajantemente la versión de la OMS sobre la noción de concepción.
- B) respalda el uso de la píldora del día siguiente solo en casos de emergencia.
- C) se fundamenta en la misma línea ideológica del doctor Elmer Huerta.
- D) propugna que la vida se inicia cuando ocurre la implantación intrauterina.
- E) fue gestora de los derechos sexuales y reproductivos del ser humano.

5. Es posible inferir que, la postura del doctor Elmer Huerta se opone, fundamentalmente, a la postura que toma la Conferencia Episcopal Peruana al sostener que

- A) toda mujer tiene derecho a usar anticonceptivos.
- B) el valor de la vida humana es una prioridad.
- C) el inicio de la vida ocurriría con la concepción.
- D) la fecundación y la concepción son indiscernibles.
- E) la píldora del día siguiente inhibe la fecundación.

6. Si en el texto B se sostuviera que el proceso de concepción difiere del de fertilización, entonces

- A) su argumentación de carácter legal devendría en inconsistente.
- B) soslayaría la defensa de la vida y la integridad del concebido.
- C) sería promisorio lograr infectarlos con tres virus diferenciados.
- D) el doctor Elmer Huerta calificaría a la píldora como abortiva.
- E) el uso de la píldora del día siguiente sería aún más polémico.