

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS**  
**IDEAS PARTICULARES EXPLÍCITAS DEL TEXTO**

**TEXTO I**

La tuberculosis (TBC) es causada por el *Mycobacterium tuberculosis* que es una bacteria que se transmite mediante la inhalación de secreciones húmedas que una persona infectada ha lanzado al aire al toser. Aunque la TBC es una infección de los pulmones, las bacterias entran en el torrente circulatorio e infectan otros órganos. La infección por TBC progresa en dos estadios, uno primario y otro secundario, existiendo algunas veces un estadio de latencia entre los dos anteriormente mencionados.

Durante el estadio primario, las bacterias residen en el tejido pulmonar y en otros lugares del cuerpo. Durante esta etapa, la mayoría de los afectados no presentan síntomas. Las defensas naturales del organismo son activadas para producir anticuerpos a fin de luchar contra la infección. Si dichas defensas tienen éxito, las bacterias quedan aisladas dentro de una cápsula y la infección no progresa. La persona se halla entonces en el estadio de latencia. No obstante, las bacterias todavía están vivas y pueden escapar, activándose posteriormente. Esto puede ocurrir cuando el sistema inmune se deteriora a causa de enfermedades, mala alimentación, ciertas drogas o infección como el virus del sida.

El estadio secundario (etapa activa) comienza varios meses después del estadio primario si las defensas corporales no han logrado su propósito. Las bacterias comienzan destruyendo el tejido corporal, en particular el pulmonar. Los síntomas incluyen febrícula, pérdida de peso, fatiga y sudoraciones nocturnas. La TBC pulmonar provoca una tos crónica, sea inicialmente, pero que más tarde produce un esputo que contiene sangre y pus. Los síntomas también aparecen en otras áreas, en las cuales se han diseminado las bacterias.

1. El tema central del texto es
  - A) la infección pulmonar.
  - B) el estado de latencia del estadio primario.
  - C) la tuberculosis.
  - D) la infección en los dos estadios.
  - E) el *mycobacterium tuberculosis*.
  
2. Entre las ideas expuestas en el primer párrafo, ¿cuál es la más importante? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. ¿Qué relación guarda el segundo párrafo con la parte final del primer párrafo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
4. Se condice con el texto afirmar que la expresión “estado de latencia” indica una situación de
  - A) aparente inactividad.
  - B) exacerbación patológica.
  - C) nulo contagio viral absoluto.
  - D) crisis orgánica.
  - E) recuperación permanente.
  
5. En el texto se asevera que
  - A) El estadio de etapa activa siempre comienza varios meses después del estadio primario.
  - B) Las bacterias de la TBC comienzan destruyendo el tejido corporal, en particular el pulmonar.
  - C) Los síntomas de la TBC incluyen fiebre alta, pérdida de peso y sudoraciones permanentes.
  - D) La TBC es una infección pulmonar que provoca en un primer momento una tos crónica.
  - E) Los síntomas de la TBC aparecen en otras áreas, en las cuales se han diseminado los virus.

**TEXTO II**

Aristóteles descubrió que el espíritu (el pensamiento, el lenguaje) posee una estructura similar a la de la materia. Así desmenuzó el espíritu humano y extrajo tres elementos fundamentales: el concepto, el juicio y el raciocinio. El concepto es la representación intelectual abstracta de un objeto.

El hombre conoce las cosas que le rodean de una manera sensible (este monte, este hombre, etc.) pero tiene una facultad (abstracción) que le permite prescindir de las características concretas y accidentales de los objetos y referirse a sus aspectos esenciales, es decir, le permite saber que el monte, que es el hombre, etc. Estos aspectos esenciales constituyen la idea, el concepto o, en términos aristotélicos, el universal.

Cuando se unen dos o más conceptos para obtener un enunciado acerca de la realidad, se forma un juicio. Este es verdadero solo cuando los dos conceptos que se unen en el juicio se refieren a dos objetos efectivamente relacionados en la realidad.

El raciocinio es aquella forma lógica que consiste en inferir un juicio desconocido a partir de otros conocidos. Hay dos clases de raciocinio. Los deductivos (que a partir de la afirmación universal deducen una afirmación particular) y los inductivos (que sigue el camino inverso, van de la recolección de datos particulares a la afirmación de una verdad universal). Para Aristóteles la forma perfecta de raciocinio es el deductivo, al que llamó silogismo.

6. El tema central del texto es
- el concepto y la abstracción.
  - el raciocinio y el alma.
  - la estructura del espíritu humano.
  - el espíritu humano.
  - la composición material del pensamiento.
7. De los cuatro párrafos que presenta el texto, ¿cuál te parece más importante por la información que contiene? ¿Por qué?
- 
- 
8. En el último párrafo, ¿cuál es la idea más importante?
- 
- 
9. De lo leído se podría afirmar que
- para Aristóteles la materia es similar al espíritu en lo que se refiere a su estructura.
  - los juicios son verdaderos si los conceptos que los conforman son tomados de la realidad.
  - la representación abstracta de un objeto es un juicio silogístico aristotélico.
  - la inducción es aquella forma del raciocinio que va de lo universal a lo particular.
  - el juicio no es una conclusión verdadera si sus conceptos constituyentes no se refieren a la realidad.
10. ¿Cuál de las siguientes alternativas se desdice del texto?
- Los enunciados acerca de la realidad parte de dos o más conceptos.
  - Se llama silogismo al raciocinio inductivo.
  - Al adecuarse los juicios a la realidad son verdaderos.
  - La abstracción es la facultad que permite prescindir de las características de los objetos.
  - Para Aristóteles “el espíritu humano” es equivalente “al pensamiento y al lenguaje”.

**TEXTO III**

Cien kilómetros debajo de nosotros, nuestro planeta alcanza temperaturas superiores a los tres mil grados. No existe quien soporte tales infiernos. Treinta kilómetros sobre nosotros el aire es tan frío y enrarecido que impide también la supervivencia. Entre estos dos extremos florece aquel milagro que llamamos vida.

Estos datos nos ayudan a visualizar la fragilidad de esa delgada capa formada por el mundo viviente, o “biósfera”. Capa formada por todos los seres vivientes: la fauna, la flora (sin excluir los microorganismos) y los seres humanos.

El conjunto de todos los seres vivos es lo que llamamos “biodiversidad”; es la variedad de la vida en todos los niveles, formas y combinaciones. Hablamos pues, de los infinitos rostros que tiene la vida sobre la tierra y que forman parte de un gran sistema interdependiente. Se interrelacionan con los componentes no vivientes del planeta y dependen de ellos: los océanos, la atmósfera, el agua dulce, las rocas y el suelo. La humanidad depende totalmente de esta comunidad de vida, o de esta “biosfera”, de la que formamos parte.

No es exageración decir que nuestro país es el de mayor biodiversidad, en el mundo. No hay otra región del planeta con tal diversidad de ecosistemas y especies de flora y fauna. Ello es debido a factores como la posición latitudinal, predominantemente tropical, en la que se encuentra nuestro país, la presencia en el mar peruano de dos corrientes, cálida y fría; los diferentes “pisos altitudinales” de la cordillera de los Andes, la integración territorial a las cuencas hidrográficas del Pacífico, el Amazonas y el Titicaca.

En términos de las zonas de vida, según Holdridge, el Perú tiene 84 de las 114 zonas de vida y 28 de las 32 categorías climáticas catalogadas para todo el planeta. Para dar una idea, de la gran biodiversidad peruana, se pueden mencionar algunas cifras: se calcula, que en el mundo existen 400 mil especies de plantas superiores. Los botánicos más connotados estiman que solo en el Perú hay por lo menos 45 mil especies de plantas. Somos el país con mayor número de aves en el mundo, con 1,703 especies (CDC 1995), es decir, el 19% del total mundial con solo el 0.25% de la superficie terrestre.

El Perú posee récords mundiales de diversidad biológica. Esta es la riqueza más grande que pueda desear cualquier país, porque con ella puede lograrse un real desarrollo para el presente y el futuro.

11. El asunto general que trata el texto es

- A) el hombre y los mares,
- B) los seres vivientes.
- C) la fauna, la flora y los seres humanos.
- D) el Perú y su biodiversidad.
- E) la vida y sus niveles.

12. De acuerdo al tema expuesto, los dos primeros párrafos ¿qué representan para el texto?

---

13. ¿En qué párrafo el autor particulariza el tema tratado? ¿Por qué?

---



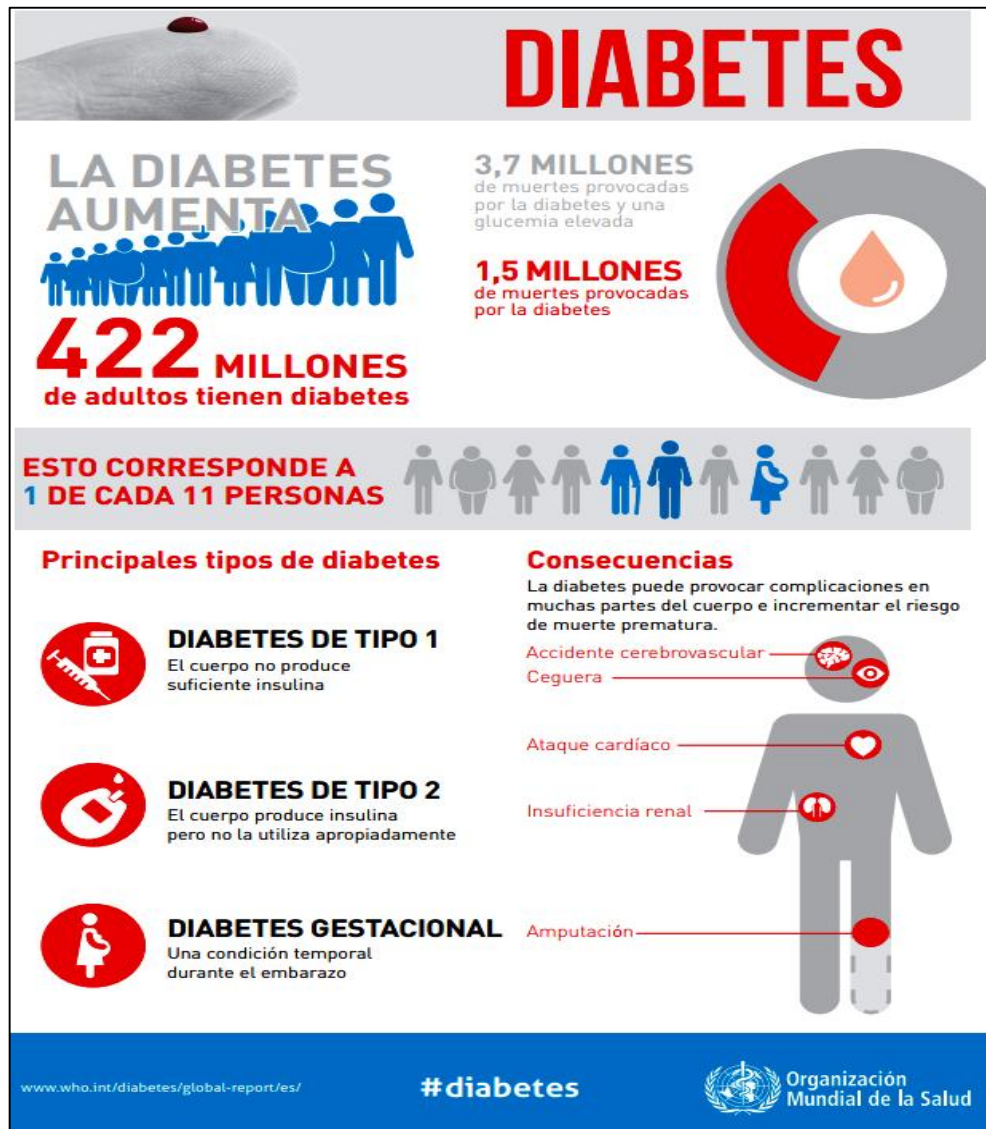
---

14. El autor afirma que la biosfera es

- A) el cúmulo de fenómenos físicos–químicos.
- B) el conjunto que forman los seres vivos con el medio en que desarrollan.
- C) el espacio donde es posible la coexistencia de la biodiversidad.
- D) un nivel que va entre el subsuelo y la estratosfera.
- E) la suma de los seres vivos más las funciones que realizan.

15. En el texto se expresa que un factor que hace que nuestro país posea una notable biodiversidad es
- la integración territorial de las cuencas.
  - el clima cálido y tropical
  - el carácter multifacético de las cuencas
  - la presencia de una corriente marítima cálida.
  - los pisos altitudinales andinos.

#### TEXTO IV



La diabetes de tipo 1 no puede prevenirse con los conocimientos actuales. Existen enfoques efectivos para prevenir la diabetes de tipo 2, así como las complicaciones y la muerte prematura que pueden derivarse de todos los tipos de diabetes. Entre tales enfoques cabe citar las políticas y prácticas aplicables a todas las poblaciones y en entornos específicos (escuelas, hogar, lugar de trabajo) que contribuyen a la buena salud de todos, independientemente de si tienen o no diabetes, como practicar ejercicio físico con regularidad, mantener una alimentación sana, evitar fumar y controlar la tensión arterial y los lípidos.

Adoptar una perspectiva que contemple todo el curso de vida es fundamental para prevenir la diabetes de tipo 2, como lo es para muchas afecciones de salud. Las primeras etapas de la vida, cuando se forman los hábitos alimentarios y de práctica de actividad física y puede programarse la regulación a largo plazo del equilibrio energético, ofrecen una oportunidad inmejorable de intervención para mitigar el riesgo de obesidad y de diabetes de tipo 2 en etapas posteriores.

No hay intervenciones o políticas que por sí solas puedan garantizar que ello ocurra. Es fundamental adoptar un enfoque pangubernamental y pansocial, en el que todos los sectores tengan en cuenta de forma sistemática las repercusiones que tienen en la salud las políticas comerciales, agrícolas, económicas, de transporte, educativas y urbanísticas, y reconocer que la salud se potencia o se socava como resultado de las políticas aplicadas en esos y otros ámbitos.

Organización Mundial de la Salud. (2016). *Informe mundial sobre la diabetes*. Recuperado de [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204877/WHO\\_NMH\\_NVI\\_16.3\\_spa.pdf;jsessionid=605C5AD2CA5282B72B243458DD16C4B5?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204877/WHO_NMH_NVI_16.3_spa.pdf;jsessionid=605C5AD2CA5282B72B243458DD16C4B5?sequence=1)

**15.** Determine la mejor síntesis del texto.

- A) Solo adoptando un enfoque pangubernamental y pansocial se conseguirá prevenir los malestares que provoca la diabetes en el organismo humano.
- B) Urge prevenir las complicaciones y la muerte prematura que pueden derivarse de los tres tipos de diabetes por medio de políticas de notorio carácter holístico.
- C) La mejor manera de prevenir la diabetes requiere una perspectiva que contemple el ciclo vital e involucre a todos los sectores de la sociedad y del gobierno.
- D) La prevención de la diabetes requiere practicar ejercicio físico con regularidad, mantener una buena nutrición, dejar de fumar y controlar el nivel de lípidos.
- E) La intervención política para prevenir la diabetes es importante, pero por sí sola no es suficiente para conseguir la reducción del total de casos registrados.

**16.** En el texto, el adjetivo SANA significa

- A) inocente.      B) saludable.      C) vital.      D) inocua.      E) potente.

**17.** Sobre la base de la información ofrecida en la infografía, es incompatible sostener que la diabetes

- A) afecta a una de cada once personas en el mundo hoy en día.
- B) constituye un malestar superable para las mujeres gestantes.
- C) podría afectar ciertos órganos como los riñones o el corazón.
- D) encuentra su origen en una crónica y aguda insuficiencia renal.
- E) pondría en riesgo la integridad corporal de algunas personas.

**18.** Determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados de acuerdo con el contenido del texto y de la infografía.

- I. Gracias a un enfoque pansocial, se podrá prevenir la diabetes de tipo 1.
- II. Un paciente con diabetes puede desarrollar ceguera a una edad temprana.
- III. La diabetes gestacional consiste en una incapacidad para producir insulina.

- A) FVV      B) FFF      C) VVV      D) FVF      E) VVF

**19.** Si una política gubernamental sostuviera que la prevención debe restringirse a la esfera escolar por considerar que es el ámbito donde se imparten los conocimientos más valorados,

- A) se estaría poniendo de relieve la salud de todos los miembros de la sociedad.
- B) incurriría en un error, porque se estarían soslayando otros entornos importantes.
- C) fallaría porque se ha demostrado que el origen de la diabetes es de índole social.
- D) se lograría eliminar el riesgo de obesidad y de la temible diabetes de tipo 2.
- E) estaría en lo cierto, pues la política de prevención siempre funciona con éxito.