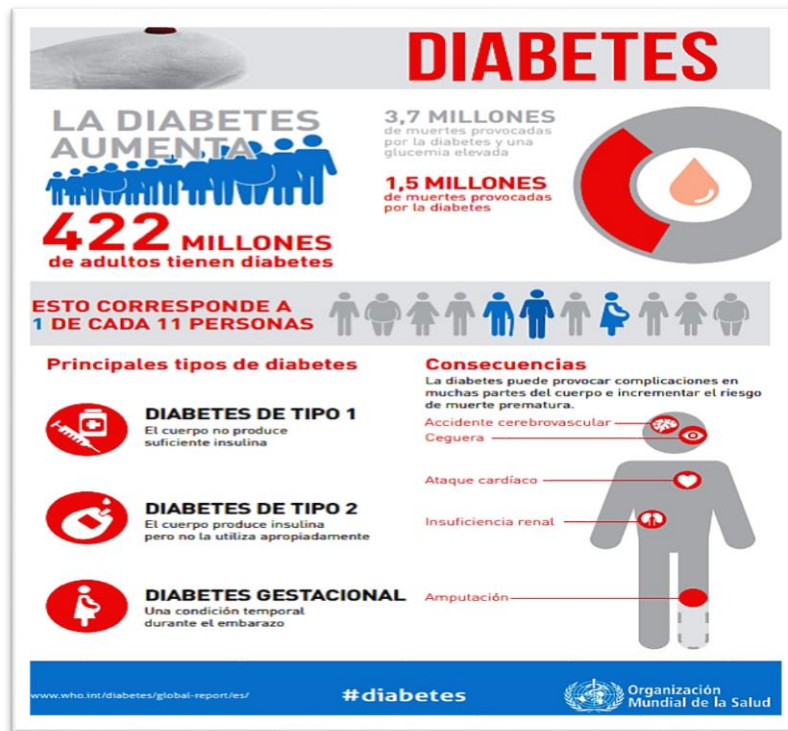


HABILIDAD VERBAL
COMPRENSIÓN LECTORA

TEXTO 1



La diabetes de tipo 1 no puede prevenirse con los conocimientos actuales. Existen enfoques efectivos para prevenir la diabetes de tipo 2, así como las complicaciones y la muerte prematura que pueden derivarse de todos los tipos de diabetes. Entre tales enfoques cabe citar las políticas y prácticas aplicables a todas las poblaciones y en entornos específicos (escuelas, hogar, lugar de trabajo) que contribuyen a la buena salud de todos, independientemente de si tienen o no diabetes, como practicar ejercicio físico con regularidad, mantener una alimentación sana, evitar fumar y controlar la tensión arterial y los lípidos.

Adoptar una perspectiva que contemple todo el curso de vida es fundamental para prevenir la diabetes de tipo 2, como lo es para muchas afecciones de salud. Las primeras etapas de la vida, cuando se forman los hábitos alimentarios y de práctica de actividad física y puede programarse la regulación a largo plazo del equilibrio energético, ofrecen una oportunidad inmejorable de intervención para mitigar el riesgo de obesidad y de diabetes de tipo 2 en etapas posteriores.

No hay intervenciones o políticas que por sí solas puedan garantizar que ello ocurra. Es fundamental adoptar un enfoque pangubernamental y pansocial, en el que todos los sectores tengan en cuenta de forma sistemática las repercusiones que tienen en la salud las políticas comerciales, agrícolas, económicas, de transporte, educativas y urbanísticas, y reconocer que la salud se potencia o se socava como resultado de las políticas aplicadas en esos y otros ámbitos.

Organización Mundial de la Salud. (2016). *Informe mundial sobre la diabetes*. Recuperado de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204877/WHO_NMH_NVI_16.3_spa.pdf;jsessionid=605C5AD2CA5282B72B243458DD16C4B5?sequence=1

- Determine la mejor síntesis del texto.
 - Solo adoptando un enfoque pangubernamental y pansocial se conseguirá prevenir los malestares que provoca la diabetes en el organismo humano.
 - Urge prevenir las complicaciones y la muerte prematura que pueden derivarse de los tres tipos de diabetes por medio de políticas de notorio carácter holístico.
 - La mejor manera de prevenir la diabetes requiere una perspectiva que contemple el ciclo vital e involucre a todos los sectores de la sociedad y del gobierno.
 - La prevención de la diabetes requiere practicar ejercicio físico con regularidad, mantener una buena nutrición, dejar de fumar y controlar el nivel de lípidos.
 - La intervención política para prevenir la diabetes es importante, pero por sí sola no es suficiente para conseguir la reducción del total de casos registrados.
- En el texto, el adjetivo SANA significa
 - inocente.
 - saludable.
 - vital.
 - inocua.
 - potente.
- Sobre la base de la información ofrecida en la infografía, es incompatible sostener que la diabetes
 - afecta a una de cada once personas en el mundo hoy en día.
 - constituye un malestar superable para las mujeres gestantes.
 - podría afectar ciertos órganos como los riñones o el corazón.
 - encuentra su origen en una crónica y aguda insuficiencia renal.
 - pondría en riesgo la integridad corporal de algunas personas.

HABILIDAD VERBAL

4. Determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados de acuerdo con el contenido del texto y de la infografía.
- I. Gracias a un enfoque pansocial, se podrá prevenir la diabetes de tipo 1.
 - II. Un paciente con diabetes puede desarrollar ceguera a una edad temprana.
 - III. La diabetes gestacional consiste en una incapacidad para producir insulina.
- A) FVV B) FFF C) VVV D) FVF E) VVF
5. Si una política gubernamental sostuviera que la prevención debe restringirse a la esfera escolar por considerar que es el ámbito donde se imparten los conocimientos más valorados,
- A) se estaría poniendo de relieve la salud de todos los miembros de la sociedad.
 - B) incurriría en un error, porque se estarían soslayando otros entornos importantes.
 - C) fallaría porque se ha demostrado que el origen de la diabetes es de índole social.
 - D) se lograría eliminar el riesgo de obesidad y de la temible diabetes de tipo 2.
 - E) estaría en lo cierto, pues la política de prevención siempre funciona con éxito.

TEXTO 2 A

Maquiavelo defiende dos tesis básicas. En primer lugar, la idea de “razón de Estado”: lo más importante es la construcción, consolidación y ampliación del Estado, pues es el que posibilita la seguridad y libertad de los ciudadanos y el beneficio colectivo, frente al interés individual. Para ello, el Príncipe debe tener un poder fuerte que garantice que los ciudadanos desarrollen su vida de forma provechosa frente a un poder débil con continuas revueltas que desestabilizan el Estado. En segundo lugar, la defensa de que “el fin justifica los medios”. La virtud del gobernante, que en la filosofía clásica suponía honradez, honestidad, generosidad, justicia y piedad, según Maquiavelo está en lograr el fin perseguido, aunque esto implique actuar en contra de la moral. Se propone así una distinción absoluta entre la ética y la política. De esta forma, las virtudes fundamentales del Príncipe son la astucia (zorro) y la fuerza (león). La astucia para conseguir sus objetivos de la forma más inteligente posible, logrando no resultar odiado por sus súbditos, y la fuerza para resultar temido y hacer imposible la rebelión (los lobos). Uniendo ambas cualidades, el Príncipe asegura su poder, fin último de la política. A pesar de todo esto, Maquiavelo asume que la mejor forma de gobierno no es la Monarquía absoluta sino la República libre, el modelo de la República romana clásica. Esto es así, pues si bien el monarca absoluto, en su búsqueda de poder, es útil a la hora de crear y configurar el Estado; sin embargo, una vez creado se dejará llevar por sus intereses personales y no atenderá al interés general del propio Estado. En cambio, en una República donde los ciudadanos participan, una vez constituido un Estado fuerte, presionan al monarca a buscar el interés general. Así, el Príncipe es la figura ideal para crear ese Estado fuerte que una vez ya constituido debe beneficiar siempre a los ciudadanos.

TEXTO 2B

Rousseau establece una diferencia fundamental entre el hombre natural y el hombre social. El hombre natural vive en el estado de naturaleza, es el buen salvaje que antes de convivir en sociedad, era bueno y feliz, independiente de los demás y con un egoísmo no negativo: tenía un sano amor hacia sí y compasión hacia los otros. Este hombre natural se enfrenta al hombre social, que vive en un estado de sociedad o estado cultural donde los ricos han establecido leyes que defienden sus privilegios. En este estado social, el ser humano no es ni feliz ni bueno, sino que está dominado por un egoísmo malsano busca su propio interés en detrimento de los otros. La cultura y el progreso no han mejorado al ser humano, como creía la Ilustración, sino lo han hecho más infeliz, lo han corrompido. Rousseau comprende que el hombre natural no puede volver al estado primitivo; entonces, se debe analizar esta sociedad para reformarla y convertirla en una comunidad que haga felices a las personas. Para realizar esta tarea seguirá dos pasos: primero, situar el origen del mal social; y, segundo, proponer su reforma. Para Rousseau el origen del mal en la sociedad es la desigualdad social, fruto de la propiedad privada que hizo que unos hombres empezaran a atesorar cada vez más privilegios frente a otros. La desigualdad social va unida a un permanente enfrentamiento social donde lo que prima es el egoísmo y no la cooperación. Así, la sociedad actual es injusta e impide la realización plena de los seres humanos, pues no conduce a la felicidad. Para reformarla, Rousseau propone un contrato social para crear las bases de una sociedad justa que armonice la libertad, la igualdad y el poder político. En este pacto social, el pueblo es el soberano que expresa la voluntad general, que no es una mera suma de los intereses egoístas de cada uno de los hombres; la voluntad general es la voluntad del sujeto colectivo representada por el ciudadano que busca el bien común y no su interés particular. Así como el Estado, el individuo renuncia a sus egoísmos e intereses personales para someterse por consentimiento libre a las leyes que emanan de la voluntad general. Cada uno renuncia así, según Rousseau, no a la libertad como ciudadano sino a la libertad de obrar desde el egoísmo y en contra de la comunidad.

6. En el nuevo Estado que proponen Maquiavelo y Rousseau, se pone de relieve
- A) al individuo que renuncia a todo tipo de egoísmo.
 - B) la renuncia de los ciudadanos a los intereses propios.
 - C) las virtudes éticas y políticas de los gobernantes.
 - D) la necesidad de evitar los graves conflictos sociales.
 - E) el papel protagónico y activo que asume el ciudadano.
7. A partir de las propuestas de un nuevo Estado de Maquiavelo y Rousseau, se puede deducir que estos discrepan, fundamentalmente, en torno
- A) al objetivo final de este Estado respecto de los beneficiarios
 - B) al valor de la ética en la toma de las decisiones políticas.
 - C) a la imperiosa necesidad de reformar el viejo Estado.
 - D) a la necesidad de promover el bien de los ciudadanos.
 - E) al criterio de sobreponerse a los intereses personales.
8. Si se llegara a demostrar que en las comunidades humanas más prístinas había una lucha encarnizada por el poder, se podría concluir que
- A) las tesis de Maquiavelo estaban totalmente equivocadas.
 - B) hay una antítesis profunda entre comunidad y sociedad.
 - C) la premisa básica de Rousseau estriba en un grave error.
 - D) las revueltas políticas solo son expresión de la modernidad.
 - E) el ser humano nunca ha sido un lobo para otro ser humano.
9. La frase RAZÓN DE ESTADO en la doctrina maquiavélica implica que
- A) el príncipe debe gobernar con la razón y no con la fuerza.
 - B) el último fin de la sociedad es el individuo en su egoísmo.
 - C) la convivencia humana es un asunto que se deja al azar.
 - D) la acción política se rige por criterios diferentes a la moral.
 - E) el ideal de verdad se impone sobre todos los valores políticos.

HABILIDAD VERBAL

10. Determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados relativos a las ideas de Maquiavelo y Rousseau.
- Para Maquiavelo, el origen del mal en la sociedad reside en la desigualdad entre los seres humanos.
 - Para Rousseau, el fin supremo de la política apunta a un gobierno donde los súbditos obedecen al soberano.
 - Según Maquiavelo, la monarquía absoluta es la forma de gobierno humano más lograda y perfecta.

A) FFF B) VVV C) FFV D) VFF E) FVF

TEXTO 3

La forma en que se ha ejercido la filosofía, sin duda, ha hecho frecuentemente más difícil que las mujeres fueran filósofas profesionales, igual que también es cierto que la forma en que se ha caracterizado a las mujeres, casi exclusivamente por su sexo, constituye otro elemento poco reconocido de no filosofía dentro de la historia de la filosofía. En ésta existe un sentimiento esencial; pero, para luchar contra él, Le Doeuff acude a los propios recursos de su disciplina (su preocupación por la apertura, su esfuerzo por reflexionar sobre sus propias hipótesis), pese a que hay que admitir también que la filosofía sueña con ser su propio principio fundador e instrumento de legitimación, así como sueña con ser la base y el principio fundamental de todas las demás disciplinas. Es decir, la filosofía sobre su omnipotencia y autodomínio es uno de los mitos más poderosos. Al final, sin embargo, Le Doeuff se opone al sexismo de la filosofía en nombre de la filosofía. Por tanto, lo que está en juicio no es la filosofía en sí sino la historia de la filosofía.

11. Se interpreta que Le Doeuff se propone responder a la pregunta
- ¿Resulta o no sexista la actividad filosófica?
 - ¿Qué relación existe entre la filosofía y feminidad?
 - ¿Es posible descubrir las limitaciones de la filosofía?
12. En la historia de la filosofía se percibe con claridad
- la omnipotencia y el autodomínio.
 - la discriminación hacia la mujer.
 - la automarginación de los varones.
 - la primacía de la actitud reflexiva.
 - la subsistencia de mitos poderosos.
13. La solución del sexismo debe partir
- del empleo de los propios recursos filosóficos.
 - del conocimiento omnipotente de los filósofos.
 - de la discriminación gradual de varones en la filosofía.
 - del cuestionamiento radical de la propia filosofía.
 - del respeto de la historia del conocimiento filosófico.
14. La información divergente con el contenido textual es
- la filosofía en sí es responsable del sexismo.
 - resulta factible enfrentar el problema del sexismo.
 - las mujeres han sido caracterizadas por su sexo.
 - la historia filosófica ha privilegiado a los varones.
 - la filosofía reflexiona sobre sus propias hipótesis.
15. La expresión "en nombre de la filosofía" indica
- innovación.
 - favorecimiento.
 - popularidad.
 - tradicionalismo.
 - causalidad.

TEXTO 4

Poco después, escuchamos ruidos y, en un recodo, surgió un grupo agitado de monjes y servidores. Al vernos, uno de ellos vino a nuestro encuentro diciendo con gran cortesía:

–Bienvenido, señor. No os asombréis si imagino quién sois, porque nos han avisado de vuestra visita. Yo soy Remigio da Varagine, el cillerero del monasterio. Si sois, como creo yo, fray Guillermo de Baskerville, habrá que avisar al Abad. ¡Tú –ordenó a uno del grupo–, sube a avisar que nuestro visitante está por entrar en el recinto!

–Os lo agradezco, señor cillerero –respondió cordialmente mi maestro–, y aprecio aún más vuestra cortesía porque para saludarme habéis interrumpido la persecución.

Pero no temáis, el caballo ha pasado por aquí y ha tomado el sendero de la derecha. No podrá ir muy lejos, porque, al llegar al estercolero tendrá que detenerse. Es demasiado inteligente para arrojarse por la pendiente...

–¿Cuándo lo habéis visto? –preguntó el cillerero.

–¿Verlo? No lo hemos visto, ¿verdad, Adso? –dijo Guillermo volviéndose hacia mí con expresión divertida–. Pero si buscáis a Brunello, el animal solo puede estar donde yo os he dicho.

El cillerero vaciló. Miró a Guillermo, después al sendero, y, por último, preguntó:

–¿Brunello? ¿Cómo sabéis...?

–¡Vamos! –dijo Guillermo–. Es evidente que estáis buscando a Brunello, el caballo preferido del Abad, el mejor corcel de vuestra cuadra, pelo negro, cinco pies de alzada, cola elegante, cascos pequeños y redondos, pero de galope bastante regular, cabeza pequeña, orejas finas, ojos grandes. Se ha ido por la derecha, os digo, y, en cualquier caso, apresuraos.

El cillerero, tras un momento de vacilación, hizo un **signo** a los suyos y se lanzó por el sendero de la derecha, mientras nuestros mulos reiniciaban la ascensión. Cuando, mordido por la curiosidad, estaba por interrogar a Guillermo, él me indicó que esperara.

En efecto: pocos minutos más tarde escuchamos gritos de júbilo, y en el recodo del sendero reaparecieron monjes y servidores, trayendo al caballo por el freno. Pasaron junto a nosotros, sin dejar de mirarnos un poco estupefactos, y se dirigieron con pasos acelerado hacia la abadía. Creo, incluso, que Guillermo retuvo un poco la marcha de su montura para que pudieran contar lo que había sucedido. Yo ya había descubierto que mi maestro, hombre de elevada virtud en todo y para todo, se concedía el vicio de la vanidad cuando se trataba de demostrar su agudeza y, habiendo tenido ocasión de apreciar sus sutiles dotes de diplomático, comprendí que deseaba llegar a la meta, precedido por una sólida fama de sabio.

–Y ahora decidme –pregunté sin poderme contener–. ¿Cómo habéis podido saber?

–Mi querido Adso –dijo el maestro–, durante todo el viaje he estado enseñándote a reconocer las huellas por las que el mundo nos habla como por medio de un gran libro.

Me da casi vergüenza tener que repetirte lo que deberías saber. En la encrucijada, sobre la nieve aún fresca, estaban marcadas con mucha claridad las improntas de los cascos de un caballo, que apuntaban hacia el sendero situado a nuestra izquierda. Esos signos, separados por

Profesor Franklin ARELLANO C.

HABILIDAD VERBAL

distancias bastante grandes y regulares, decían que los cascos eran pequeños y redondos, y el galope muy regular. De ahí deduje que se trataba de un caballo, y que su carrera no era desordenada como la de un animal desbocado. Allí donde los pinos formaban una especie de cobertizo natural, algunas ramas acababan de ser rotas, justo a cinco pies del suelo. Una de las matas de zarzamora, situada donde el animal debe de haber girado, meneando altivamente la hermosa cola, para tomar el sendero de su derecha, aún conservaba entre las espinas algunas crines largas y muy negras. Si el caballo cuyo paso he adivinado no hubiese sido realmente el mejor de la cuadra, no podrías explicar por qué no solo han corrido los mozos tras él, sino también el propio cillerero.

–Bueno –dije–, pero ¿por qué Brunello?

–¡Que el Espíritu Santo ponga un poco más de sal en tu cabezota, hijo mío! –exclamó el maestro–. ¿Qué otro nombre le habrías puesto si hasta el gran Buridán, que está a punto de ser rector en París, no encontró nombre más natural para referirse a un caballo hermoso?

Así era mi maestro. No solo sabía leer en el gran libro de la naturaleza, sino también en el modo en que los monjes leían los libros de la escritura, y pensaban a través de ellos.

Dotes estas que, como veremos, habrían de serle bastante útiles en los días que siguieron.

Umberto Eco *El nombre de la rosa* (fragmento)

16. El signo que hace el cillerero se entiende como
A) una treta. B) una advertencia. C) una orden. D) un desdén. E) un enigma.
17. El fragmento de la novela de Eco gira en torno a
A) la infinita curiosidad discipular de Adso. B) la cordialidad del cillerero del monasterio.
C) la valoración de los caballos por los monjes. D) la sutileza en el razonamiento de Guillermo.
E) la vanidad de los maestros de filosofía.
18. Resulta incompatible con el texto decir que
A) Guillermo deduce informaciones a partir de observar las señales.
B) Adso mira con devoción las capacidades lógicas de su gran maestro.
C) Guillermo atribuye la capacidad de la inteligencia al caballo Brunello.
D) Brunello huye de la abadía con un paso veloz, pero bastante armonioso
E) la visita de Guillermo y Adso al monasterio era totalmente inesperada.
19. Guillermo conjetura el nombre de Brunello porque
A) sabe que el caballo lleva a cabo un galope prudente. B) interpreta bien la tradición cultural de los monasterios.
C) ha observado bien que la nieve está todavía fresca. D) ha visto que meneaba altivamente la hermosa cola.
E) combina unos hermosos ojos grandes con orejas finas.
20. Si el cillerero no hubiese encabezado la búsqueda de Brunello, Guillermo no habría conjeturado que
A) el caballo tenía más de cuatro pies de alzada. B) las crines del caballo eran del color negro.
C) la cabeza del caballo fuese tan pequeña. D) era el caballo preferido del poderoso abad.
E) se dirigía raudamente hacia el estercolero.