



# PRECISIÓN LÉXICA

Prof. Santiago SÁNCHEZ LÓPEZ

# DEFINICIÓN

La precisión léxica es el uso adecuado del significado de una palabra en un determinado contexto, con el objetivo de que el mensaje pueda ser comprendido.

## Debemos considerar que

la lengua castellana es rica en variedades de palabras para una determinada expresión. El uso formal del castellano exige el empleo de las palabras en un sentido exacto.

es el facilismo léxico que nos lleva a emplear verbos inadecuados: hacer, poner, tener, decir, dar; también con los sustantivos cosa y algo.

al emplear estas formas, incurrimos en imprecisión léxica que orienta el discurso a la monotonía Y a una exposición notoria de la pobreza de nuestro vocabulario

# CRITERIOS

**1. Contexto** : es el entorno lingüístico.

Ejemplo:

- La ama de casa \_\_\_\_\_ todos los días.

A) baila      B) juega      C) estudia      D) cocina      E) investiga

**2. No vaguedad:** se refiere a evitar el uso de palabras “comodines” como *cosa, haber, tener, poner, etc.*

Ejemplo:

- El juez hace justicia.
- El árbitro dio un penal.
- Tuvo pena.
- El sastre hace un pantalón.
- ¡Qué cosas tan absurdas se te ocurren!
- Tiene su dinero en un lugar secreto.

**3. No impropiedad:** Se debe emplear vocablos relacionados por su cercanía semántica indistintamente, por el contrario debemos ahondar en sus matices que los diferencian y conocer su uso adecuado.

Ejemplo:

- El locuaz público generaba mucha atención en el auditorio.
- El médico examina al paciente.
- Manejar en estado etílico puede causar accidentes.
- El congreso eliminó la ley sobre el arrendamiento.

**4. No ambigüedad:** Se debe evitar el doble sentido de una palabra o frase que puede provocar dudas e interpretaciones erróneas.

Ejemplo:

- Marcos y Sara hicieron un largo viaje en su auto.
- Se venden camisas para hombres grandes.
- Estaré solo este fin de semana.
- Sofía castigó a su hija por gritarle a su hermana.

**5. Concordancia gramatical:** - Género  
- Número

Ejemplo:

- \_\_\_\_\_ protege a la tortuga.

a) El caparazón

b) La caparazón

- Un grupo de doce discípulos \_\_\_\_\_ junto a la mesa.

a) se sentó

b) se sentaron



# EJERCICIOS PROPUESTOS

## 01. Sustitución de “tener”.

Sustituye el verbo tener en el texto.

Sandra tiene (\_\_\_\_\_) una gran actividad en la asociación de Defensa de los Animales, porque tiene (\_\_\_\_\_) el cargo de directora de zona. Por lo general tiene (\_\_\_\_\_) muchos contactos con los demás miembros. La asociación tuvo (\_\_\_\_\_) una meta desde el principio: tener (\_\_\_\_\_) un local donde recoger a los animales del barrio que la gente abandona. Hasta ahora han tenido (\_\_\_\_\_) muy buenos resultados.

## 02. Sustitución de “decir”.

Sustituye en cada caso el verbo decir por otro más preciso.

Decir un poema.

Decir un discurso.

Decir un cuento.

Decir insultos.

Decir un secreto.

Decir la verdad.

## 03. Sustitución de “poner”.

Poner atención (\_\_\_\_\_)

Ponerse de rodillas (\_\_\_\_\_)

Poner un anuncio (\_\_\_\_\_)

Poner un ejemplo (\_\_\_\_\_)

Poner un castigo (\_\_\_\_\_)

Poner un marco (\_\_\_\_\_)

#### 04. Sustituye el verbo hacer en el texto

El año pasado *hicimos*(1) una obra en la Plaza Mayor del pueblo. Nos costó muchos meses *hacerla*(2). En el taller de mis tíos *hicieron*(3) los vestidos; Marta y Lucía *hicieron*(4) la música; entre todos los chicos y chicas *hicimos*(5) el texto de la obra; y al final, la víspera de la fiesta, el carpintero *hizo*(6) un gran tablado en la plaza.

Afortunadamente todo salió bien.

01. \_\_\_\_\_

02. \_\_\_\_\_

03. \_\_\_\_\_

04. \_\_\_\_\_

05. \_\_\_\_\_

06. \_\_\_\_\_

## 05. Sustitución de “haber”.

Sustituye el verbo haber por otro verbo más preciso.

- En Navidad siempre *hay* ( ) una fiesta en la empresa.
- En su caso *hay* ( ) circunstancias especiales.
- Antes de declararse el incendio *hubo* ( ) una explosión.
- Aquí *hubo* ( ) una batalla decisiva durante la guerra civil.
- *Hubo* ( ) muchas sospechas en relación con su declaración.

## PRECISIÓN LÉXICA

### EJERCICIOS PROPUESTOS

#### 1. Reemplazar el verbo “hacer”

- Hacer ( ) un monumento.
- hacer ( ) un uniforme.
- Hacer ( ) un poema.
- Hacer ( ) una pared.
- Hacer ( ) una estatua.
- Hacer ( ) una película.
- Hacer ( ) un pudín.
- Hacer ( ) un cuadro.
- Hacer ( ) una obra teatral.
- Hacer ( ) un proyecto.
- Hacer ( ) una fortuna.

#### 2. Reemplazar el verbo “poner”

- Poner ( ) 200 árboles.
- Poner ( ) dinero en el banco.
- Poner ( ) dificultades en las tareas.
- Poner ( ) un litro de leche.
- Poner ( ) nuestras ideas ante ustedes.
- Poner ( ) a mis hijos en un colegio.
- Poner ( ) atención a las instrucciones.
- Poner ( ) en mi agenda todas las tareas
- Poner ( ) mantequilla al pan.
- Poner ( ) harina en la masa.
- Poner ( ) mi mejor traje.

#### 3. Reemplazar el verbo “tener”

- Tiene ( ) acciones en la compañía.
- Tiene ( ) una enfermedad grave.
- Tiene ( ) 100 piezas el rompecabezas.
- Tiene ( ) todas las garantías del caso.
- Tiene ( ) un vestido muy elegante.
- Tiene ( ) efecto la medida en corto plazo.

- Tiene ( ) la misma opinión siempre.
- Tiene ( ) confianza en el profesor.
- Tiene ( ) buena salud.
- Tiene ( ) una posición clara.
- Tiene ( ) una responsabilidad.

#### 4. Completa la oración con la palabra más apropiada

- |          |              |             |
|----------|--------------|-------------|
| • asiduo | • caduco     | • ignaro    |
| • asenso | • bruna      | • blasfemia |
| • buido  | • caliginoso | • bronco    |
| • burda  |              |             |

1. Cometió \_\_\_\_\_ al tomar el nombre de Dios.
2. Tiene auto, pero es \_\_\_\_\_ en mecánica.
3. Se embriagó y comportó en forma \_\_\_\_\_ con los invitados.
4. Fue un día \_\_\_\_\_, típico de invierno.
5. Su piel \_\_\_\_\_ contrastaba con la blancura de la nieve.
6. El documento quedó \_\_\_\_\_ luego de noventa días.
7. Es un animal \_\_\_\_\_ como consecuencia de su encierro.
8. Lo atacaron con un objeto \_\_\_\_\_.
9. Consiguió el \_\_\_\_\_ de su jefe para faltar dos días.
10. Soy un \_\_\_\_\_ asistente al cine, voy todos los martes.

#### 5. Determina el sentido que presentan las palabras subrayadas. Observa el ejemplo:

Ejemplo:

“Retira esa cosa, quiero avanzar”

(obstáculo)

- a) “Debajo de una mala capa hay un bebedor”  
( )

- b) Viste una ancha **capa** de color negro.  
( )
- c) En América son bien diferenciadas las **capas** sociales.  
( )
- d) “El que tiene **capa** escapa”.  
( )
- e) Exhibieron el **cañón** antiaéreo.  
( )
- f) El ornitólogo analizó el **cañón** de las plumas.  
( )
- g) Los turistas hicieron varias tomas del **cañón** de Colca.  
( )
- h) Se cree que los regalos navideños vienen por el **cañón** de la chimenea.  
( )
- i) Tuvimos que **entretener** al vigilante para poder huir.  
( )
- j) La finalidad de este libro es **entretener** a los niños.  
( )

**6. Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precise mejor el sentido de la oración.**

01. El ser un sujeto **harón**, no le permitía surgir en la vida. La ociosidad además de ser la madre de todos los vicios, no permite mejorar.

- a) holgazán
- b) diligente
- c) tímido
- d) temerario
- e) eremita

02. El **mullido** colchón le permitió tener una plácida siesta, que le permitió recobrar las fuerzas perdidas.

- a) poroso
- b) pulcro
- c) blando
- d) largo
- e) acuoso

03. Lo logramos **persuadir** para que se trazara el mismo objetivo y todos nuestros esfuerzos se orientan con el mismo norte.

- a) disuadir

- b) convencer
- c) aherrojar
- d) empujar
- e) emocionar

04. Su actitud **sensata** era garantía de que hacía lo correcto y por lo tanto, los resultados aceptables para todos.

- a) juiciosa
- b) vehemente
- c) denodada
- d) sabiduría
- e) negligente

05. Las normas fueron **vulneradas** por el grupo de manifestantes, que llevados por la violencia causaron destrozos.

- a) acatadas
- b) transgredidas
- c) derogadas
- d) promulgadas
- e) infligidas

06. La decisión fue tomada en forma **tempestiva** por la comisión, la cual se mantenía firme.

- a) precipitada
- b) antelada
- c) ominosa
- d) oportuna
- e) ocasional

07. La nueva doméstica es bastante **hacendosa** en sus quehaceres y cumplida en todas sus tareas.

- a) presta
- b) tarda
- c) diligente
- d) dejada
- e) olvidadiza

08. Los **bisoños** soldados hacían la marcha de campaña con bastante esfuerzo, pero con mucha decisión.

- a) novatos
- b) peritos
- c) bisoñés
- d) avezados
- e) veteranos

09. Equivocadamente **despilfarraba** su pequeña fortuna, sin pensar que después podría tener muchas necesidades.

- a) invertía
- b) derrochaba
- c) repartía
- d) escondía
- e) lapidaba

10. Aquel **malhadado** suceso llenó de congoja a la familia, la que lloraba con desconsuelo la muerte del ser querido.

- a) infeliz
- b) fortuito
- c) deliberado
- d) insólito
- e) aciago

11. La teoría de Noam Chomsky creó un nuevo **modelo** en la Lingüística.

- A) prototipo
- B) arquetipo
- C) patrón
- D) paradigma
- E) molde

12. A causa de un fuerte golpe en la canilla, el futbolista tiene la pierna **inmóvil**.

- A) estática
- B) inamovible
- C) indemne
- D) magullada
- E) tullida

13. La soprano canadiense **hipnotiza** al público con su prodigiosa voz.

- A) embelesa
- B) hechiza
- C) conquista
- D) embruja
- E) controla

14. Finalmente, el padre **perdonó** al reo mediante la confesión.

- A) remitió
- B) redimió
- C) purifico
- D) absolvió
- E) condono

15. Su negativa fue **definitiva**: no estaba dispuesto a seguir soportando más injusticias.

- a) fulminante
- b) intransigente
- c) convincente
- d) lapidaria
- e) categórica

16. Alejandro Magno quiso ampliar las fronteras del dominio macedonio conquistando las **desconocidas** tierras de la alejada India.

- a) ignotas
- b) extranjeras
- c) inexploradas
- d) nuevas
- e) remotas

17. El Congreso de la República citó al Ministro para ser **interrogado** sobre sus funciones.

- a) exhortado
- b) consultado
- c) interpelado
- d) inquirido
- e) cuestionado

18. Los especialistas llegaron a tiempo para **detener** la bomba antes de que explotara.

- a) desactivar
- b) contener
- c) suspender
- d) frenar
- e) inactivar

19. Está prohibido **imponer** castigos físicos en cualquier institución educativa.

- a) aplicar
- b) imputar
- c) infligir
- d) atribuir
- e) administrar

20. Los dogmas no se caracterizan por su **falibilidad**; por el contrario, rechazan cualquier prueba que los desvirtúe.

- a) argumentación
- b) controversia
- c) contradicción
- d) falsabilidad
- e) refutación

21. Los colegios requieren ser **dotados** con computadoras de última generación.

- a) guarnecidos
- b) aprovisionados
- c) abastecidos
- d) equipados
- e) surtidos

22. El expositor novato logró el aplauso del auditorio al **dar** sólidos argumentos en contra de sus detractores.

- a) presentar
- b) plantear
- c) formular
- d) esgrimir

e) pronunciar

23. **Poner** el dinero de su herencia en el negocio de bienes y raíces lo entusiasmaba mucho.

- a) atesorar
- b) capitalizar
- c) depositar
- d) renegociar
- e) invertir

24. Los padres deben **enseñar** buenos hábitos de conducta a sus hijos.

- a) impartir
- b) otorgar
- c) conferir
- d) inculcar
- e) conceder

25. Los peruanos estaban **llenos** de felicidad por el fallo de La Haya.

- a) colmados
- b) pletóricos
- c) eufóricos
- d) henchidos
- e) saciados

26. Es fundamental que todo educador **sepa** la materia que va a enseñar.

- a) conozca
- b) comprenda
- c) entienda
- d) domine
- e) asimile

27. Jean- Francois Champollion fue el primero en **entender** el significado oculto en los jeroglíficos egipcios.

- a) traducir
- b) descifrar
- c) transcribir



- d) saber
- e) glosar

28. Luego de que presentaran las pruebas, el abogado del procesado no supo qué **decir** en su defensa.

- a) declarar
- b) manifestar
- c) argüir
- d) exponer
- e) informar

29. La pérdida de reflejos posturales se debía a que **tenía** una enfermedad degenerativa.

- a) soportaba
- b) presentaba
- c) padecía
- d) exponer
- e) toleraba

30. La **fatalidad** en la trama de la película era evidente: un gran empresario con una familia perfecta terminó pobre y solo.

- a) desgracia
- b) desventura
- c) calamidad
- d) adversidad
- e) tragedia