

LECTURA CRÍTICA**TEXTO I: (Preguntas 1 a 3)**

Sonia Bahamonde es poseedora de los secretos culinarios que hacen de la chita al ajo la receta emblema del reconocido restaurante, dedicado más de tres décadas a la preparación de comida marina, que lleva su nombre. Jugosa y de un sabor especial, la chita es la máxima engreída de la carta que ofrece en su mítico local chorrillano.

"Nos encontramos en buena temporada de chita hasta el mes de marzo. El tamaño sugerido no debe ser menor a un kilo", afirma Sonia, la chef que, además, destaca la importancia del consumo responsable de los productos del mar, respetando su tamaño y su temporada.

Valorada por su carne abundante y de sabroso gusto, la chita es un pez de carne fresca y rica en potasio, fósforo y magnesio. Este pez es característico del mar Pacífico, entre los litorales de Ecuador, Perú y Chile.

Adaptado de <<http://elcomercio.pe/gastronomia/peruana/mira-secretos-insuperable-chita-restaurant-sonia-noticia-1701253>>

1. ¿Cuál es el tema central del texto anterior?
 - A. La chita del restaurante Sonia: pez nutritivo y de sabor especial.
 - B. Los secretos culinarios de Sonia Bahamonde.
 - C. Características de la chita, pescado distintivo del restaurante Sonia.
 - D. Propiedades de la chita al ajo del restaurante Sonia.

2. ¿Qué subtítulo sería apropiado para el tercer párrafo?
 - A. La chita: un pez delicioso y lleno de propiedades.
 - B. Particularidades de la chita y de las zonas donde se halla.
 - C. La chita, pez representativo de Latinoamérica.
 - D. La chita: sabroso y nutritivo pez del Pacífico.

3. ¿Cuál no podría ser el significado de "mítico" en el texto?
 - A. Nuevo
 - B. Tradicional
 - C. Afamado
 - D. Prestigioso

TEXTO II: (Preguntas 4 a 7)

Louis C. K. es uno de los humoristas actuales más inspirados. Busca alguno de sus monólogos o prueba su imprescindible serie, Louie (2010-2014); no te arrepentirás. Pero aquí nos interesa el cine, y este hombre tan talentoso también ha probado suerte en ese formato.

Lo hemos visto como actor recientemente en la estupenda Blue Jasmine (Woody Allen, 2013) y pronto en la esperada La gran estafa americana (David O. Russell, 2013). También ha dirigido películas, dos concretamente. Una es Pootie Tang (2001), que tiene pinta de ser un espanto – ¿alguien la ha visto? –, y la otra es Tomorrow Night (1998), un trabajo inédito hasta la fecha. Esta se estrenó en el festival de Sundance, pero nunca consiguió distribución, y cayó en el olvido.

Ahora que Louis C. K. goza de mayor popularidad, ha decidido rescatar su ópera prima para los fans que sientan curiosidad. Se podrá descargar en su web oficial el mes que viene por un precio de 5 dólares. Steve Carell, Chuck Sklar, J. B. Smoove, Heather Morgan, Amy Poehler, Matt Walsh, Wanda Sykes y Conan O'Brien son algunos de los nombres del reparto. No es lo que cabe esperar, en absoluto. Casi parece el film de un universitario fan de los hermanos Coen, pero al menos es diferente.

Adaptado de <<http://www.blogdeoine.com/trailersitomorrownight-trailer-de-la-inedita-opera-prima-de-louis-c-k>>

4. ¿Qué se puede afirmar del texto?
 - A. Louis C. K. dejará la comedia para dedicarse a la dirección cinematográfica.
 - B. Amy Poehler actúa en la primera película dirigida por Louis C. K.
 - C. Louis C. K., desde muy joven, es un admirador de los hermanos Coen.
 - D. El autor del texto considera que Louis C. K. es mejor director que actor.

5. ¿Qué es posible inferir del texto anterior?
- A. Louis C. K. solo ha participado como actor en dos películas.
 - B. La fama de Louis C. K. se dispararía si este dejara la comedia en vivo por el cine.
 - C. La nunca estrenada Tomorrow Night podrá ser descargada desde una página web.
 - D. El autor expresa un prejuicio acerca de Pootie Tang.
6. ¿Cuál es el tono del autor del texto?
- A. Elogioso y afable.
 - B. Ingenuo y optimista.
 - C. Efusivo y adulator.
 - D. Condescendiente e irónico.
7. ¿Cuál es la mejor paráfrasis para "Pero aquí nos interesa el cine, y este hombre tan talentoso también ha probado suerte en ese formato"?
- A. Louis C. K. no solo tiene muchísimo talento como humorista: también se ha desempeñado como actor con gran éxito.
 - B. Nos compete hablar de cine en esta ocasión, y este personaje con tanto talento también ha incursionado en el género.
 - C. Nosotros somos especialistas en cine, y este hombre tan capaz también ha tenido una feliz intervención en el séptimo arte.
 - D. Ahora nos toca centrarnos en el cine, y Louis C. K. ha demostrado que su mayor talento se da en este universo.

TEXTO III: (Preguntas 8 a 12)

Al terminar 2013, nunca tantas naciones latinoamericanas habían vivido tanto tiempo en democracia. Con la excepción de Cuba, toda Latinoamérica es hoy formalmente democrática. Y, sin embargo, esa democracia es, en muchos casos, de baja calidad. Once de 18 países concernidos superan largamente los niveles "epidémicos" de violencia, fijados en más de 10 muertes por 100 000 habitantes y año. Pese a una relativa bonanza económica -4,2% de crecimiento medio del PIB en 2012-, en lo que va del siglo ha habido cerca de 1 200 000 muertes violentas en toda América Latina. Los sospechosos habituales son bien conocidos: el narcotráfico, con ese maligno azar de la geografía que abre pasillos territoriales entre Suramérica, que produce el 90% de la coca del mundo, y su mayor consumidor, EE. UU.; la policía, tan bien dispuesta a dejarse comprar; no tanto la pobreza, que por sí sola engendra más impotencia que revanchismo delictivo, pero sí la desigualdad, especialmente porque los medios audiovisuales muestran en sesión continua las extravagantes riquezas de unos pocos a un público que frecuentemente vive a nivel de subsistencia.

Pero, además, hay otra causa para cuestionar los alcances de la democracia: un crecimiento mal dirigido que erosiona el tejido social. Es el caso de Venezuela y, en menor medida, Brasil. En la última década, según cifras de la Cepal, se han incorporado a las clases medias docenas de millones de ciudadanos, con lo que ya suman un 40% de la población. Los números son solo relativamente fiables, porque es la clase media quien así se declara, y, como dice un economista brasileño. 'para redondear magnitudes, basta con convencer a los pobres de que ya no lo son'.

Esa es la gran asignatura pendiente de buena parte de Latinoamérica, porque sin unos mínimos garantizados de bienestar para la ciudadanía, la democracia se limita a votar cuando toca y poca cosa más.

Adaptadode <http://internacional.elpais.com/internacional/2013/12/24/actualidad/1387887977_603951.html>

8. ¿Cuál es la tesis presente en el texto?
- A. La violencia no permite que se viva un verdadero clima democrático en América Latina.
 - B. Nunca antes tantas naciones latinoamericanas han vivido en democracia.
 - C. La democracia no es de calidad en la mayor parte de los países latinoamericanos.

- D. La violencia y el crecimiento desmedido de las clases medias han ocasionado una democracia endeble en América Latina.
9. ¿Cuáles son argumentos usados en el texto anterior?
- A. Varios países de América Latina superan por mucho los niveles de violencia que se consideran altos, y algunos de ellos también presentan un crecimiento mal dirigido de las clases medias que debilita la estructura social.
 - B. Una gran parte de los países latinoamericanos presenta altos índices de violencia, y las causas se hallan en la corrupción, la desigualdad y el desorden social.
 - C. El narcotráfico, la policía y la desigualdad son responsables de más de 1 200 000 muertes violentas al año; asimismo, existe un debilitamiento en la estructura social de algunos países.
 - D. La mayoría de países latinoamericanos presenta 10 muertes violentas por 100 000 habitantes al año, y existe un crecimiento muy mal llevado de las clases medias.
10. ¿Cuál es la síntesis argumentativa del texto?
- A. La democracia es aún débil en América Latina, puesto que no se han logrado controlar al narcotráfico y a otras lacras en la región.
 - B. La mayoría de países latinoamericanos no vive una democracia plena por los niveles alarmantes de violencia en la vida cotidiana.
 - C. La violencia en casi toda América Latina y el crecimiento desordenado de las clases medias en algunos países de la región afectan la calidad de la democracia.
 - D. La democracia, presente en casi toda Latinoamérica, no es de buena calidad, debido a los altos índices de violencia que presentan varios de sus países.
11. ¿Cuál es la intención del autor?
- A. Informar sobre los altos índices de criminalidad en Latinoamérica.
 - B. Reflexionar acerca de la calidad de la democracia practicada en toda América Latina.
 - C. Criticar la gestión de los presidentes latinoamericanos frente a la violencia en sus países.
 - D. Sugerir que no existe una verdadera democracia en ningún país de Latinoamérica.
12. ¿Qué pregunta no se puede contestar a partir de la información del texto anterior?
- A. ¿La emisión del voto es la única dimensión que comprende la democracia?
 - B. ¿Muchos países latinoamericanos presentan altos niveles de desigualdad social?
 - C. ¿Es el Perú uno de los once países que presentan altos niveles de violencia?
 - D. ¿La relativa bonanza económica basta para reducir los índices de pobreza?

TEXTO IV: (Preguntas 13 a 17)

Se sabe que la capacidad auditiva de los demás animales es superior a la de los seres humanos; por ello, cuando se usan productos pirotécnicos, sean o no permitidos, para ellos significa estar prácticamente en un campo de batalla. Cada vez es más grande el número de animales que sufren por la pirotecnia: perros que escapan asustados de sus casas y son atropellados en las calles; perros que sufren paros cardíacos; perros que sufren de traumas psicológicos, pues ya no desean salir a pasear más; gatos que se quedan sordos; palomas muertas por pánico, etc. Además, las organizaciones peruanas defensoras de los animales recibimos más denuncias por pérdidas y muertes de animales en los últimos días del mes de diciembre. La causa, una vez más, es la pirotecnia, y el número aumenta de manera alarmante año tras año.

Es por todo esto que exigimos a las autoridades que prohíban el uso de todo tipo de pirotecnia, ya sea legal o ilegal. Los ciudadanos tenemos que demostrar que no solo vivimos en un país que se preocupa por sus habitantes, sino, también, por brindar respeto a todos -seres humanos y otros animales- los que queremos celebrar las fiestas en paz.

Adaptado de la nota "Defensores de los derechos de animales exigen prohibición del uso de la pirotecnia legal e ilegal" de Gerardo Berdejo <<https://www.facebook.com/notes/gerardo-berdejo-cavagnaro/defensores-de-los-derechos-animales-exigen-prohibici%C3%B3n-del-uso-de-pirotecnia-leg/10152162905363023>>

13. ¿Cuál es la opinión del texto anterior?
- A. Los pirotécnicos, legales o ilegales, causan daños psicológicos y físicos a los animales.
 - B. Es necesario que las autoridades prohíban el uso de pirotécnicos legales e ilegales.
 - C. El número de animales que sufren debido a la pirotecnia ha aumentado alarmantemente.
 - D. El Perú debe demostrar que es un país que brinda respeto a animales y humanos por igual.
14. El tono del texto es, principalmente.
- A. Analítico y moderado.
 - B. Demandante y reflexivo.
 - C. Crítico y colérico.
 - D. Imperativo y corrosivo.
15. ¿A quién no tendría sentido que esté dirigido el texto?
- A. A los alcaldes que incentivan las ferias legales de pirotecnia en el Perú.
 - B. A los ciudadanos peruanos que gustan del uso de pirotécnicos.
 - C. A los fabricantes peruanos de pirotécnicos.
 - D. A los congresistas y al presidente del Perú.
16. ¿Cuál de los siguientes es un argumento utilizado en el texto?
- A. El Perú es un país que se preocupa por los seres humanos y les brinda respeto.
 - B. Es urgente prohibir el uso de cualquier tipo de pirotécnicos, sean estos permitidos o no por la ley.
 - C. Las organizaciones peruanas defensoras de animales no se dan abasto para ayudar a tantos animales.
 - D. Debido a su capacidad auditiva, los animales sufren cuando las personas usan pirotécnicos.
17. ¿Cuál es la síntesis de la argumentación del texto?
- A. El uso de todo tipo de pirotécnicos causa sufrimiento a los animales; por ello, las autoridades deben prohibir su uso.
 - B. Se debe prohibir el uso de pirotécnicos en Navidad, pues el número de animales perdidos y muertos aumenta a finales de diciembre.
 - C. Como el número de animales muertos y perdidos se acrecienta, y, por otro lado, los animales sufren, es necesario prohibir la pirotecnia.
 - D. Los pirotécnicos ilegales deben prohibirse, porque los perros y los gatos se ven perjudicados física y psicológicamente por su uso.

TEXTO V: (Preguntas 18 a 20)

La Municipalidad de Barranco prohibirá el consumo de bebidas alcohólicas y se restringirá la venta ambulante de comidas en las cinco playas del distrito, entre las que se encuentran Las Cascadas y Los Pavos. Esta prohibición entrará en vigencia desde los primeros días de diciembre para mantener las condiciones de salubridad y prevenir los accidentes.

El gerente de Desarrollo Económico del referido distrito, Christian Rosenthal, advirtió que una de estas medidas responde a la necesidad de prevenir los ahogamientos en las playas que, en un 60%, son causados por el consumo de licor. La medida, contemplada en una ordenanza próxima a ser aprobada en el Concejo de Barranco, dispone, además, que los comerciantes ambulantes no podrán vender alimentos o platos "caseros" como cebiche, papa a la huancaína u otros.

En declaraciones a la Agencia Andina, Rosenthal explicó que la Dirección General de Salud Ambiental (Digesa) pidió a la comuna de Barranco que regule la venta de esos alimentos, luego de varias observaciones realizadas en la última temporada de verano. "Se está definiendo qué alimentos

envasados, como helados u otros, podrían ser comercializados de manera ambulatoria, así como algunos platos que podrían ofrecer los establecimientos de comida rápida", dijo.

Adaptado de Agencia peruana de noticias -<http://www.andina.com.pe/espanol/noticia-prohibiran-venta-bebidas-alcoholicas-y-comidas-Dlasy-barranco-386400.aspx#.Us9fUtLuKAK>>

18. ¿Cuál es el mejor título para el texto anterior?
- A. La regulación de la venta ambulatoria de comida y del consumo de bebidas alcohólicas en algunas playas de Barranco.
 - B. El consumo de alimentos "caseros" y de licor en las playas de Barranco como un acto insalubre, peligroso e ilegal.
 - C. Comida y bebidas alcohólicas en las playas barranquinas: medidas municipales para su prohibición definitiva.
 - D. Medidas municipales en Barranco: la prohibición del consumo de alcohol y la regulación de la venta ambulatoria.
19. ¿Cuál es la mejor paráfrasis para el siguiente fragmento: "El gerente de Desarrollo Económico del referido distrito, Christian Rosenthal, advirtió que una de estas medidas responde a la necesidad de prevenir los ahogamientos en las playas que, en un 60%, son causados por el consumo de licor"?
- A. Christian Rosenthal, gerente de Desarrollo Económico de la Municipalidad de Barranco, afirmó que se debe prohibir el consumo de alcohol en el distrito, pues el 60% de los ahogamientos se debe a su consumo.
 - B. Rosenthal, gerente de Desarrollo Económico de Barranco, señaló que una de las disposiciones se originó por requerirse tornar precauciones ante ahogamientos en las playas, los cuales se deben, en un 60%, al consumo de alcohol.
 - C. Christian Rosenthal resaltó que, como más del 60% de los ahogamientos se debe al consumo de bebidas alcohólicas, se tuvo que elaborar una norma de prevención para contrarrestarlos.
 - D. El gerente de Desarrollo Económico de la Municipalidad de Barranco enfatizó que surgió la necesidad de tomar medidas preventivas, porque el 60% de personas ahogadas en playas han consumido bebidas alcohólicas antes de nadar.
20. A partir del texto anterior, se puede inferir que
- A. En las playas de Barranco Las Cascadas y Los Pavos, los helados solo serán vendidos ambulatoriamente.
 - B. La comida "casera" contamina más las playas de Barranco que la comida rápida y los alimentos envasados.
 - C. La venta ambulatoria de alimentos "caseros" será prohibida en las playas mencionadas por una cuestión de salubridad.
 - D. Si la Municipalidad de Barranco hubiera estipulado con anterioridad esas medidas, los casos de ahogamiento habrían disminuido considerablemente.

TEXTO VI: (Preguntas 21 a 25)

Todavía hay muchos mitos sobre la inteligencia. Aún existen personas, muchos docentes entre ellas, que creen que la inteligencia es una capacidad heredada, fija e inmutable, algo que se puede medir con las pruebas de inteligencia y que, una vez cuantificado en un número "mágico", el famoso Coeficiente Intelectual (CI), nunca cambiará a lo largo de la vida. La idea que prevalece es que quien es inteligente lo es naturalmente y para siempre, y que quien no lo es no lo será nunca, pues no nació con ello.

Esta concepción obsoleta de la inteligencia, que lamentablemente está muy difundida, hace mucho daño a las intervenciones educativas. La principal razón es que los profesores que creen que un niño no es inteligente desarrollan expectativas más bajas para él, lo estimulan menos y le brindan menores oportunidades de aprender. Asimismo, resulta muy preocupante que aún existan psicólogos educacionales que se presten al juego de evaluar la inteligencia de los estudiantes -con instrumentos a

veces poco válidos y confiables- y darles el CI a los profesores, a los padres de familia o a los estudiantes mismos, muchas veces sin una explicación que contextualice el resultado o que ayude a mitigar las creencias erróneas que las personas construyen sobre él. Incluso, muchos psicólogos (que no sé si merecen esa denominación, la verdad) se coluden con el colegio para, en nombre de no sé qué teoría del aprendizaje, separar a los estudiantes en aulas de clase distintas en función de sus CI, de modo que se establecen las aulas de los "más capaces", los "menos capaces" y los "incapaces". Esto, como sabe cualquier persona con algún conocimiento de psicología educativa, no solamente contradice las corrientes constructivistas más modernas del aprendizaje colaborativo y activo, sino que tiene un tremendo impacto en el auto concepto de los estudiantes, especialmente de aquellos tildados de "poco inteligentes" o "incapaces" (que son los que usualmente van al último salón). He sabido de un colegio en el que, sin ningún respeto a un dato que debe ser confidencial, se publicaba en alguna vitrina un listado de nombres, con su respectivo CI al lado...

Adaptado del artículo "La inteligencia y sus mitos" de Susana Frisancho. Blog de Susana Frisancho. Desarrollo, constructivismo y educación.
<<http://fiblog.pucp.edu.pe/item/3948/1a-inteligencia-y-sus-mitos>>

21. ¿Cuál de las siguientes opciones no puede ser el significado de "se coluden" en el texto?
A. Se alían B. Se desligan C. Conspiran D. Confabulan
22. ¿Cuál es la tesis de la autora en el texto anterior?
A. Las creencias erróneas sobre la inteligencia no son mitigadas por los psicólogos que miden el CI en las escuelas.
B. La concepción de la inteligencia como capacidad heredada, fija e inmutable es obsoleta, pero muy difundida.
C. Los docentes y los psicólogos educacionales reproducen creencias erróneas sobre el concepto de inteligencia.
D. Concebir la inteligencia como una capacidad innata e inamovible es dañino para cualquier intervención educativa.
23. ¿Cuál es el argumento central del texto anterior?
A. Los psicólogos separan por aulas a los alumnos "más capaces", los "menos capaces" y los "incapaces", lo cual origina un gran impacto en su auto concepto.
B. Los psicólogos educacionales miden el CI con instrumentos, a veces, poco válidos y confiables, lo cual no garantiza una medición exacta de la inteligencia.
C. Si los profesores asumen que un niño es menos inteligente que otro, tendrán bajas expectativas, y le ofrecerán menos estímulos y oportunidades de aprendizaje.
D. Los psicólogos educacionales informan sobre el CI de los niños a los padres y profesores de manera descontextualizada, lo que no ayuda a erradicar las falsas creencias.
24. ¿Cuál es la síntesis argumentativa?
A. No se puede concebir la inteligencia como una capacidad inamovible, fija y heredada. pues es una concepción obsoleta; sin embargo, está muy difundida en el ámbito educativo, especialmente entre algunos docentes y psicólogos.
B. Concebir que la inteligencia es heredada y fija es perjudicial para las intervenciones educativas, pues los profesores tendrán menores expectativas hacia los niños considerados "menos inteligentes", y les brindarán menos oportunidades y estímulos de aprendizaje.
C. La concepción de la inteligencia como una capacidad heredada, fija e inamovible está muy difundida, pues existen muchos docentes y psicólogos que aplican este concepto para las intervenciones educativas.
D. Los docentes y psicólogos no deberían publicar la información sobre el CI del alumno, no solo porque constituye un dato confidencial, sino porque daña el auto concepto de los estudiantes, especialmente de aquellos denominados "incapaces".

25. ¿Cuál es la intención principal de la autora?

- A. Criticar y denigrar a aquellos docentes y psicólogos que definen la inteligencia como una capacidad fija, heredada e inmutable.
- B. Explicar las diferentes concepciones sobre la inteligencia que están presentes en el ámbito educativo.
- C. Satirizar las intervenciones educativas que algunos docentes y psicólogos aplican en la escuela.
- D. Enfatizar las consecuencias negativas en el ámbito educativo que implica asumir que la inteligencia es hereditaria y fija.

TEXTO VII: (Preguntas 26 a 30)

La Ley de la Promoción de la Alimentación Saludable para niños, niñas y adolescentes, conocida como la ley contra la comida chatarra, fue promulgada el 16 de mayo de 2013 por el presidente Ollanta Humala. Entre los principales alcances de la norma está retirar de los quioscos de los colegios los productos procesados e incorporar una serie de restricciones a la publicidad.

En esta ley, uno de los artículos más controversiales es el número 8. Este menciona que la publicidad dirigida a niños, niñas y adolescentes menores de 16 años no debe "incentivar el consumo inmoderado de alimentos y bebidas no alcohólicas con grasas trans, alto contenido de azúcar, sodio y grasas saturadas". Además, señala que las campañas publicitarias no pueden "promover la entrega de un regalo, premio o cualquier otro beneficio destinado a fomentar la adquisición o el consumo de alimentos o bebidas no alcohólicas". ¿Será este el fin de la Cajita Feliz? Tampoco se podrán "utilizar testimonios de personajes reales o ficticios, conocidos o admirados por los niños y adolescentes para inducir a su consumo". Los alimentos que superen los parámetros técnicos establecidos por el Ministerio de Salud deben consignar en forma clara, legible, destacada y comprensible la siguiente frase: "Alto en (sodio-azúcar-grasas saturadas). Evitar su consumo".

Humala no solo promulgó la polémica norma, también lanzó el programa "Quioscos Saludables", cuyo objetivo es retirar de los colegios las gaseosas, los snacks, las galletas y otras golosinas. Justamente, este programa surgió a partir del artículo 6 de la mencionada ley, la cual señala que los quioscos y los comedores escolares deben brindar "exclusivamente alimentos y bebidas saludables". Sin embargo, la pregunta que realizan los críticos de la iniciativa nacionalista es "¿cómo regularán la venta ambulante de canchita, manzana acaramelada y bombitas en las calles cercanas a los colegios?".

Adaptado de ORTIZ MARTÍNEZ, Sebastián, "Ley de la "comida chatarra": estas son las claves para entenderla", en El Comercio.pe. Lima, mayo 2013. Consulta: 09 de enero de 2014.

<<http://elcomercio.pe/actualidad/1577309/noticia-ley-comida-chatarra-estas-son-claves-entenderla?ref=ecr>>

26. Señale la afirmación correcta a partir del texto anterior.

- A. La ley contra la comida chatarra tiene como único objetivo regular la publicidad sobre la venta de golosinas.
- B. Ollanta Humala y el Partido Nacionalista, a partir de la iniciativa mencionada, buscan asegurar que los niños y adolescentes peruanos estén bien alimentados.
- C. La ley contra la comida chatarra significaría el final definitivo de promociones como las de la Cajita Feliz.
- D. El programa "Quioscos Saludables" busca que los colegios brinden alimentos y bebidas saludables.

27. ¿Cuál de las siguientes alternativas no se puede afirmar a partir del texto anterior?

- A. El objetivo del programa "Quioscos Saludables" es retirar los snacks, papitas y gaseosas de las escuelas, y brindar un refrigerio saludable.
- B. La Ley de la Promoción de la Alimentación Saludable para niños, niñas y adolescentes tiene como principales detractores a las empresas de golosinas y comida chatarra.
- C. La ley contra la comida chatarra busca mejorar la alimentación de niños y adolescentes en el Perú, así como regular la publicidad en relación con este tema.

D. A partir de la ley contra la comida chatarra, se debe indicar si los alimentos son altos en azúcares y si debe evitarse su consumo.

28. Seleccione el parafraseo más adecuado de la frase siguiente: "Las campañas publicitarias no pueden promover la entrega de un regalo, premio o cualquier otro beneficio destinado a fomentar la adquisición o el consumo de alimentos o bebidas no alcohólicas".

- A. No se debe promover la entrega de presentes o incentivos a través de las campañas publicitarias para promocionar la ingesta de alimentos o bebidas no alcohólicas.
- B. La ley contra la comida chatarra regula las campañas publicitarias; por eso, no pueden incentivar el premio de un regalo a los niños y el consumo de bebidas alcohólicas.
- C. Las campañas de publicidad solo deben promover la entrega y el beneficio de un regalo o premio destinado a promocionar el consumo de bebidas y alimentos saludables.
- D. Las campañas publicitarias no deben promover la entrega de premios a niños y adolescentes que consistan en bebidas alcohólicas y otros alimentos insanos.

29. ¿Cuál sería el subtítulo más adecuado para el segundo párrafo?

- A. El artículo 8 de la ley contra la comida chatarra.
- B. El fin de la Cajita Feliz: ¿utopía o realidad?
- C. La promulgación de la ley contra la comida chatarra.
- D. Los beneficios de la publicidad contra la comida chatarra.

30. Relacione los datos.

- 1. Ley contra la comida chatarra
- 2. Programa "Quioscos Saludables"
- 3. Superación de parámetros establecidos
- 4. Regulación de venta ambulatoria

- a. Artículo 8
- b. Críticos de propuesta
- c. Artículo 6
- d. Presidente Ollanta Humala

- A. 1d, 2c, 3b, 4a
- C. 1d, 2c, 3a, 4b

- B. 1b, 2d, 3a, 4c
- D. 1c, 2b, 3a, 4d

TEXTO VIII: (Preguntas 31 y 32)

Científicos descubrieron que una babosa marina, tras comenzar la cópula, apuñala en la cabeza a su pareja para inyectar químicos que cambian su conducta.

El apareamiento de la babosa de mar comienza lentamente. Los dos amantes entrelazan sus cuerpos en un largo abrazo. Pero en el caso del ejemplar recientemente descubierto y bautizado temporalmente Siphopteron Especies 1, segundos después de lo que parece una tierna seducción, ambos ejemplares se apuñalan mutuamente en la cabeza. De este modo, inyectan sustancias químicas en el cuerpo de su pareja en lo que se considera "un excepcional comportamiento de apareamiento traumático" de la babosa marina. Al inyectar esas sustancias directamente en el cerebro, cada una de estas babosas marinas, aseguran los científicos, está tratando de cambiar la conducta de su pareja en su propio beneficio. Estos animales -de entre 2 y 4 milímetros de longitud- están entre los muchos que inyectan químicos en sus parejas durante la cópula, pero parece que esta nueva especie siempre lo hace en la cabeza. Como resultado, los ejemplares quedan bloqueados uno junto al otro, en un abrazo inmóvil que dura unos 40 minutos.

Aunque todas las babosas son hermafroditas -tienen órganos sexuales masculinos y femeninos-, cada miembro de la pareja rivaliza por desempeñar el papel de macho durante el apareamiento. De esta manera, pueden fecundar a muchas otras babosas. Rolanda Lange y sus colegas de la Universidad de Tübingen, en Alemania, observaron el apareamiento en el laboratorio y publicaron su investigación en la revista *Proceedings of the Royal Society B*. La revista de ciencia británica *New Scientist* citó al científico Joris Koene de la Free University de Amsterdam, especializado en reproducción hermafrodita, quien dijo que la inyección hace a la otra babosa marina reacia a seguir fecundando. De este modo, ese ejemplar adopta el "papel" de hembra.

Adaptado de El Comercio.pe "La babosa hermafrodita que apuñala a su pareja cuando copula". Lima: noviembre de 2013. Consulta: 09 de enero de 2014. <<http://elcomercio.pe/actualidad/1664154/noticia-babosa-hermafrodita-que-apunaia-su-pareja-cuando-copula>>

31. Del texto anterior, no es posible inferir que

- A. Las babosas marinas son hermafroditas; por eso, atacan a su pareja durante la cópula.
- B. El abrazo posterior a la inyección de la sustancia dura alrededor de 40 minutos.
- C. Los investigadores no han establecido el nombre definitivo de este tipo de babosas marinas.
- D. Es conveniente para una Siphopteron Especies 1 cumplir el rol de macho para poder fecundar a otras babosas marinas.

32. La principal intención del autor del texto es

- A. Contrastar la forma de apareamiento del ser humano con otras especies como las babosas marinas.
- B. Evidenciar las diferencias en el apareamiento entre las babosas marinas.
- C. Llamar la atención del lector sobre un tipo de apareamiento nunca antes visto.
- D. Informar sobre una característica particular en el apareamiento de las Siphopteron Especies 1.

TEXTO IX: (Preguntas 33 a 36)

En las olimpiadas de Berlín de 1936, ocurrió un suceso histórico que debe ser siempre recordado por todos los peruanos, no solo porque el Sport Boys le ganó legítimamente a Austria 4 a 2, sino sobre todo por las circunstancias posteriores al evento. ¿Qué fue lo anecdótico de este partido futbolístico? Pues bien, Hitler presenció el juego y pidió que este se repitiera. Claro, no contento con el resultado, el führer quería ganar a como diera lugar. Lo ingrato de todo esto es que la FIFA, en un fallo absurdo e inexplicable, despojó al Perú de un efectivo triunfo y decidió que se volviera a jugar el partido. Ante ese escenario, el presidente de la delegación peruana, Claudio Martínez, consultó a las autoridades peruanas qué hacer y el presidente de la República, Oscar R. Benavides, dictaminó el retiro de la delegación completa. Lo curioso es que Austria avanzó hasta la final, en la cual Italia ganó la medalla de oro por 2 a 1. Ante estos hechos, la pregunta que queda en el aire es hasta dónde pudo haber llegado el Sport Boys, con sus notables jugadores (Jordán, Lavalle, Valdivieso, Arturo Fernández, "Titina" Castillo, Tovar, Magallanes, "Campolo" Alcalde, Lolo Fernández, Morales, Villanueva) en las olimpiadas de Berlín 36.

33. ¿Cuál es la tesis propuesta en el texto anterior?

- A. Los sucesos históricos acontecidos en el año 1936 deben ser enseñados en las escuelas.
- B. Lo sucedido en Berlín en la época de la Segunda Guerra Mundial es un hecho histórico que los peruanos deben aprender.
- C. Cierta suceso histórico producido en las olimpiadas de Berlín de 1936 debe ser recordado por los peruanos.
- D. El partido de fútbol entre Sport Boys y Austria debe servir de lección para las generaciones actuales de deportistas.

34. ¿Cuál es el argumento central?

- A. El partido del Sport Boys frente a Austria fue único en la historia; por eso, debe ser recordado.

- B. El triunfo del Sport Boys frente a Austria fue totalmente legítimo y nos imposibilitó la obtención de una medalla de oro en la olimpiadas de Berlín 36.
- C. Hubo una serie de hechos posteriores a la victoria legítima del Sport Boys frente a Austria que hacen de este encuentro futbolístico un evento para ser recordado.
- D. Fue injusto que Hitler anulara el partido y decidiera su repetición ante la pérdida del equipo austriaco.

35. ¿Cuál es la síntesis argumentativa del texto anterior?

- A. Algunos sucesos históricos importantes, como las olimpiadas de Berlín 36, deben ser enseñados en las escuelas, porque solo así los peruanos conocerán su pasado glorioso en el ámbito futbolístico.
- B. La victoria legítima de Sport Boys sobre Austria en las olimpiadas de Berlín de 1936 es un suceso histórico que debe ser recordado por todos los peruanos.
- C. El Sport Boys le proporcionó al Perú una victoria limpia en las olimpiadas de Berlín 36 que debería ser recordada a pesar de los sucesos posteriores que le quitaron la gloria bien merecida.
- D. El pedido de Hitler de que se repitiera el partido entre Sport Boys y Austria en la olimpiadas de Berlín 36, así como los sucesos posteriores a ese hecho, son la razón principal por la que este encuentro debe ser recordado por los peruanos.

36. ¿Cuál es el tono del autor al referirse a la FIFA en el texto?

- A. Irónico B. Decepcionado C. Iracundo D. Mordaz